

נ.ל.פ פרקטישיונר (NLP)

קורס NLP PRACTITIONER / רביעי בוקר יוחנן

מרצה	קוד קבוצה
יוחנן קפקה	C2728G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)	1100
שעות	יום
09:30-11:45	ד
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
60	120
תאריך סיום	תאריך פתיחה
16/06/2027	21/10/2026
גמול	ש"ש שבתון
120 (60 עם ציון)	4
חוברת קורס	קישור לקבוצה
לחצ'י לצפייה בחוברת	לחצ'י להצטרפות

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

רכישת כלים אימוניים לשיפור איכות החיים האישיים והמקצועיים, פריצת חסמים ואמונות מגבילות, ופיתוח מקצוע בליווי וקידום אנשים להגשמת פוטנציאל.



מידע כללי

מטרות

1. המורה ילמד לזהות מה בדיוק יעזור לילד /לנער לעלות את הדימוי העצמי שלו ולפתח חשיבה חיובית
2. המורה ידע לסייע לתלמיד בהתמודדות עם מצבי לחץ וחרדת בחינות
3. המורה ילמד לעזור לתלמיד להשתחרר מאמונות מגבילות לגבי עצמו ולגבי אחרים
4. המורה ילמד מהי האסטרטגיה הנכונה והמדויקת ביותר לפתור ולנהל קונפליקטים

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

NLP Practitioner – מטלת סיום השתלמות

המטלה מתמקדת בהפעלה מעשית של כלי ריפריימינג (מסגור מחדש) בהקשר חינוכי. הסטודנטים נדרשים להבין ולהדגים שני סוגי ריפריימינג – של משמעות ושל קשר, תוך מתן דוגמאות מתחום החינוך.

החלק המרכזי כולל תרגול חינוכי בו יש לתת מסגור חדש לאמירות שליליות של תלמידים ועמיתי צוות, באמצעות שינוי הקול הפנימי מבעיה לחוזק. כמו כן נדרש חקר מטרה אישית באמצעות כלי "מכשיר גאונות ההצלחה" ורפלקציה על התהליך.

המטלה משלבת תיאוריה ופרקטיקה חינוכית, בדגש על פיתוח יכולת שינוי פרספקטיבה והפנמת כלים טיפוליים לשימוש בסביבה חינוכית.

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו עקרונות NLP נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח תוכנית התערבות או מערך מפגש בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות זום	הגדרת ה- NLP וכוחו של התת מודע	21/10/2026	1
3 שעות זום	פרמידת ההשגים ואוטוסגסטיות	28/10/2026	2
3 שעות זום	התגברות על התנגדיות – מודל הבור הריק	04/11/2026	3
3 שעות זום	מודל התקשורת של ה- NLP ומודל אפרת	11/11/2026	4
3 שעות זום	ראפור וביסוס קשר מטפל מטופל	18/11/2026	5
3 שעות זום	חדות חושים ומערכות ייצוג	25/11/2026	6
3 שעות זום	מטרה מעוצבת כהלכה עקרונות ליצירת מצויינות	02/12/2026	7
3 שעות זום	מבוא ל'עוגנים', יסודות הNLP	16/12/2026	8
3 שעות זום	יצירת עוגן אישי והערמת עוגנים	23/12/2026	9
3 שעות זום	מעגל עוצמה ומיטוט עוגנים	30/12/2026	10
3 שעות זום	תתי אפיוניות וטכניקת היפוך מפות	06/01/2027	11
3 שעות זום	תתי אופיוניות וטכניקת שיזוז	13/01/2027	12
3 שעות זום	חוויה מנותקת כפולה: טיפול מהיר בפוביות	20/01/2027	13
3 שעות זום	מטה מודל, הכרת השפה של הNLP	27/01/2027	14
3 שעות זום	מודל מילטון – שפת ההשפעה הרחובית	03/02/2027	15

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות זום	עמדות תפיסה סובייקטיבית ואובייקטיבית	10/02/2027	16
3 שעות זום	פסיכולוגיה יהודית – חיבור גוף נפש	17/02/2027	17
3 שעות זום	דמיון מודרך, הכרות וישום	24/02/2027	18
3 שעות זום	דמיון מודרך, תרגיל התמונות הקופצות	03/03/2027	19
3 שעות זום	מודל דיסני והנדסת הדמיון Imagineering	10/03/2027	20
3 שעות זום	אסטרטגיות חשיבה והתנהגות	17/03/2027	21
3 שעות זום	שיבוש אסטרטגיות חשיבה והתנהגות	31/03/2027	22
3 שעות זום	ניהול מצבים רגשיים מורכבים	07/04/2027	23
3 שעות זום	הצרכים האנושיים – פרמידת הצרכים	14/04/2027	24
3 שעות זום	עבודה על קו הזמן, טיפול במשקעי העבר	05/05/2027	25
3 שעות זום	ריפרימיניג – מסגור מחדש	19/05/2027	26
3 שעות זום	כלים מעשיים למסוגלות אישית	26/05/2027	27
3 שעות זום	כלים למוטיבציה עצמית	02/06/2027	28
3 שעות זום	עבודה עם 'חלקים', קולות פנימיים	09/06/2027	29
3 שעות זום	שש הרמות הלוגיות – עבודה ברמות חשיבה	16/06/2027	30
3 שעות אסינכרוני	"כתיבת חזון אישי"	27/04/2027	31

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות אסינכרוני	תרגול הטמעת אוטוסוגסטיה	04/05/2027	32
3 שעות אסינכרוני	תרגול מודל "הבור הריק"	11/05/2027	33
3 שעות אסינכרוני	תרגול קביעת "מטרה מעוצבת כהלכה"	18/05/2027	34
3 שעות אסינכרוני	הנחות היסוד של הNLP – תרגול וישום	25/05/2027	35
3 שעות אסינכרוני	מיפוי ערכים על פי יסודות הNLP	01/06/2027	36
3 שעות אסינכרוני	תתי אופיניות – תרגול החלפת מפות	08/06/2027	37
3 שעות אסינכרוני	דמיון מודרך – כתיבת תהליך אישי	15/06/2027	38
3 שעות אסינכרוני	מסגור מחדש – ריפריימינג – הטמעה בדרכי הוראה	22/06/2027	39
3 שעות אסינכרוני	"עבודה עם חלקים" – יצירת מפת עולם פנימית, מותאמת אישית	29/06/2027	40

מקורות באנגלית:

Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2009). Speech and .1 language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

Manning, C. D., & Schütze, H. (1999). Foundations of .2 statistical natural language processing. MIT press

Goldberg, Y. (2017). Neural network methods for natural .3 language processing. Synthesis Lectures on Human Language Technologies, 10(1), 1-309

מקורות בעברית:

.4 התוכנית הלאומית לעיבוד שפה טבעית (2025). תשתיות מחקר ופיתוח NLP בעברית ובערבית. זמין באתר: <https://nlp-il.mafat.ai>

.5 יהב, ענבל ושריקי, אביחי (2023). "אישה נעלה נעלה נעלה: מודלי עיבוד שפה טבעית בעברית". חידושים בניהול, כרך 12, עמ' 127-137.

.6 אוניברסיטת בר-אילן, המחלקה למדעי המחשב (2025). עיבוד שפה טבעית – קבוצת מחקר בראשות פרופ' עידו דגן, פרופ' יואב גולדברג ופרופ' רעות צרפתי. זמין באתר: [/https://cs.biu.ac.il](https://cs.biu.ac.il)