

הדרכת הורים

הדרכת הורים יום שני

מרצה	קוד קבוצה
טלי גולדמן ד"ר רותי פרנקל דורית כהן-חרמון נעמי נייברג עדינה סגל	C2704G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)	1600
שעות	יום
09:00-12:45	ב
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
60	210
תאריך סיום	תאריך פתיחה
05/07/2027	19/10/2026
גמול	ש"ש שבתון
210 (עם ציון)	7
חוברת קורס	קישור לקבוצה
לחצ'י לצפייה בחוברת	לחצ'י להצטרפות

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

הכשרה מקצועית המשלבת תיאוריה ופרקטיקום בהדרכת הורים, עם התמחות בגיל הרך או ההתבגרות, מיועד לאנשי חינוך וטיפול המעוניינים להתמקצע בתחום וגם להורים המחפשים פיתוח אישי.

מטרת הלמידה בקורס:

- הדרכת הורים ישומית: נכיר את סגנונות ההורים השונים ואת הפרקטיקות שבאמצעותן ניתן לסייע באתגר ההורות וגידול הילדים לפונים אלינו בתהליך סדור.
- התמקדות בגיל: נכיר את הפרקטיקות היחודיות לכל גיל, ונדע כיצד לסייע לילדים בשלבים שונים.
- פרקטיקום: נתחלק לפי בחירתנו להתמחות בגיל הרך או בגיל ההתבגרות ונלווה את תהליך ההתנסות שלנו בסדנאות סופרוויז'ן.
- התמחויות: בעזרת למידה א-סינכרונית נעסוק באתגרי ליווי הורים בתהליכי פרידה וגירושין, בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים ובניהול משברים ועבודה מערכתית עם גורמי חוץ

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

מטלת סיכום:

כתבו יומן שדה שילווה את ההתנסות המעשית ויכלול בתוכו את תיעוד הפגישות.

כתבו בקצרה על: נושא הפגישה, האתגרים שעלו, האופן בו פעלתם, הידע בו נעזרתם.

אתגרים וקשיים:

עם איזה קושי עיקרי התמודדת? כיצד הצלחתי להתמודד? מה עזר לי להתגבר? מהם שיקולי הדעת שהפעלתי?

התהליך האישי שעברתי:

מה למדתי על עצמי במהלך ההתנסות?

התהליך שעברו ההורים: מה ההורים למדו במהלך התהליך?

לסיכום, רפלקציה אישית: באילו כלים, מיומנויות ותאוריות שנלמדו השתמשתי במהלך ההתנסות המעשית? ספרו בהרחבה.

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו עקרונו את הדרכת הורים נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה הורי מהשדה, 30% על פיתוח תוכנית הדרכה או מערך מפגש בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות זום	"מה קורה? אני הורה" – מבוא להורות ואתגריה	19/10/2026	1
4 שעות זום	הכל בעיני המתבונן – הכרת התפיסות ההוריות הקיימות	26/10/2026	2
4 שעות זום	התבוננות פנימית – מודעות עצמית וזיהוי סגנון ההורות שלי	02/11/2026	3
4 שעות זום	בזוכית מגדלת – בחינה ושיפור סגנון ההורות	09/11/2026	4
4 שעות זום	תופרים חליפה מתאימה – יצירת סגנון הורות מותאם	16/11/2026	5
4 שעות זום	שלב אחר שלב א' – שלבי ההתפתחות הראשונים	23/11/2026	6
4 שעות זום	שלב אחר שלב ב' – המשך שלבי ההתפתחות	30/11/2026	7
4 שעות זום	ציפור הנפש – התפתחות רגשית חברתית בגיל הרך	14/12/2026	8
4 שעות זום	מפה לאוזן – התפתחות השפה והתקשורת	21/12/2026	9
4 שעות זום	הגיע הזמן לזוז – התפתחות מוטורית גסה ועדינה	28/12/2026	10
4 שעות זום	אני חושב משמע אני קיים – התפתחות קוגניטיבית	04/01/2027	11
4 שעות זום	סימני אזהרה – זיהוי סימני אזהרה בהתפתחות	11/01/2027	12
4 שעות זום	מחברים א' – תאוריית ההתקשרות וחשיבותה	18/01/2027	13
4 שעות זום	מחברים ב' – העמקה בתאוריית ההתקשרות	25/01/2027	14
4 שעות זום	קירוב לבבות – יצירת שיח משמעותי בין הורים לילדים	01/02/2027	15

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות זום	"החוט המשולש לא במהרה ינתק" – שיתוף הורים, מורים וילדים	08/02/2027	16
4 שעות זום	המשולש – כולנו ביחד – חיזוק השותפות החינוכית	15/02/2027	17
4 שעות זום	מתבגרים ומתגברים א' – גישות תאורטיות על גיל ההתבגרות	22/02/2027	18
4 שעות זום	מתבגרים ומתגברים ב' – העמקה בהבנת גיל ההתבגרות	01/03/2027	19
4 שעות זום	אותה גברת בשינוי אדרת א' – שינויים במתבגרים	08/03/2027	20
4 שעות זום	אותה גברת בשינוי אדרת ב' – המשך התמודדות עם שינויים	15/03/2027	21
4 שעות זום	משנה מקום משנה גישה – שינויים בהורים והסתגלות	29/03/2027	22
4 שעות זום	מראה מראה שעל הקיר – דימוי גוף בגיל ההתבגרות	05/04/2027	23
4 שעות זום	חוט המחשבה א' – עמדות הורים לגבי התנהגויות סיכון	12/04/2027	24
4 שעות זום	חוט המחשבה ב' – המשך מניעת התנהגויות סיכון	03/05/2027	25
4 שעות זום	כולנו בבית אחד – קביעת כללים וגבולות	10/05/2027	26
4 שעות זום	מי הבוס? – פיתוח סמכות הורית	17/05/2027	27
4 שעות זום	איך עושים סולחה? – קבלת החלטות במשפחה	24/05/2027	28
4 שעות זום	מתכון לשלום – התמודדות עם התנגדויות וניהול משברים	31/05/2027	29

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות אסינכרוני	תהליך ההתקשרות של בולבי, חמשת שלבי האבל	06/09/2027	43
4 שעות אסינכרוני	התאמה לצרכי ההורה והילד, תיאום ציפיות, חיזוק החוזקות	13/09/2027	44
4 שעות אסינכרוני	אסטרטגיות לשימור הזוגיות	20/09/2027	45
4 שעות אסינכרוני	יחסי אחים, עשרת הדיברות בגידול אחים, קשיים ותגובות אפשריות	27/09/2027	46
4 שעות אסינכרוני	מודל תשעת השלבים ג'ורדן, מודל אפר"ת, מודל S.W.A.T	25/10/2027	47
4 שעות אסינכרוני	סרבנות בית ספר, מודל הסמכות החדשה חיים עומר	01/11/2027	48
4 שעות אסינכרוני	מהי דחייה חברתית? תהליכים בקבוצה, מודל אנ"י	08/11/2027	49
4 שעות אסינכרוני	התמודדות עם משברים משפחתיים	15/11/2027	50
4 שעות אסינכרוני	מודל ריסקין לגישור, המודל של פיישר ויורי: שבעת האלמנטים בגישור	22/11/2027	51
6 שעות סיור/יום מרוכז	סיכום ופרידה	לא נקבע	52

תאורטיים ויישומיים. נתניה: מכון וינגייט

-יזדי, עוגב, אורלי(2006), הצלחה במגע- במוטוריקה הגסה והעדינה- תוכנית אימון, נתניה: מכון וינגייט.

-לידור, ר. (1994). התפתחות מוטורית בגיל הצעיר (מהדורה שנייה מורחבת). נתניה: מכון וינגייט.

-מתיו מקיי. מרתה דיוויס.פטריק פנינג (2003). מחשבות ורגשות. רמת גן, הוצאת פוקוס.

-סולברג, ש' (1994) פסיכולוגיה של הילד והמתבגר : מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית . ירושלים: הוצאת מאגנס.

-סרוף, א' קופר ב' דהארט ג'. (2004) התפתחות הילד : טבעה ומהלכה . כרך א' רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

-פליבן, ג'. ה'. (1970) הפסיכולוגיה ההתפתחותית של ז'אן פיאזה. תל אביב: הוצאת אוצר המורה.

– צור, ב' סגל, מ' רום , א' (2004) והילד אומר: רכישת שפה ותקשורת בילדות . תל אביב : מכון מופת.

– סולן, ר' . מודן, ש' (2017) להיפרד בשלום: תהליכי פרידה מכוננים מילדות ולאורך החיים. בן שמן: הוצאת מודן.

The origins of attachment theory: John Bowlby and-
(September 1992).Bretherton | 775.—. Developmental
Psychology 28 (5): 759Mary Ainsworth

– אדד. מ. (2002) נגטיביזם בגיל ההתבגרות. בתוך: מ. אדד., וי. וולף (עורכים) , עבריינות וסטייה חברתית: תאוריה ויישום , רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן

-בנדס-יעקב, א., ופרידמן, י. (2005) מתבגרים בסכסוך חברתי: התפרצות, הסלמה והתמודדות. ירושלים: מכון סאלד.

ברנזיץ, ש'. (1970) פסיכולוגיה חברתית, פרקים 11-12
(עמודים 70-82). בהוצאת עם עובד ומשלב- המכון הישראלי
להשכלה. דביר: תל אביב.

גולדשטיין, ש'. 2005. לדבר את השתיקה- איתור ילדים ובני
נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות ובקהילה.