

פרקטיקות בהנחיית הורים

פרקטיקות בהדרכת הורים - שבתון

מרצה	קוד קבוצה
טלי גולדמן	C2727G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
היברידי (זום+אסינכרוני)	1603
שעות	יום
—	א
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
60	60
תאריך סיום	תאריך פתיחה
30/06/2027	18/10/2026
גמול	ש"ש שבתון
60 (0 עם ציון)	2
חוברת קורס	קישור לקבוצה
לחצ'י לצפייה בחוברת	לחצ'י להצטרפות

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס המקנה כלים מעשיים להדרכת הורים ולשיפור התקשורת במשפחה. המשתתפים ירכשו מיומנויות ייעוץ והנחיה לעבודה אפקטיבית עם הורים ומשפחות.

מידע כללי

מטרות הקורס:

מטרת התכנית היא להרחיב את ארגז הכלים ולספק ליווי מקצועי ומעצים לאנשי חינוך ולהורים

התכנית מורכבת משני חלקים מרכזיים :

ליווי מקצועי בקבוצת ווטסאפ אישית במטרה לבצע חשיבה על ההדרכה ומספקים כלים להתמודדויות ואתגרים הצצים בחדר הטיפול.

מפגשי ם א-סינכרוניים ללמידה עצמית שמטרתם לתת מידע נוסף מיומנויות וכלים להתמודדות עם נושאים נוספים כדוגמת זוגיות , מיניות, יחסי אחים, הצבת גבולות נכונה והתמודדות עם משברים ואתגרים מגוונים.

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

מטלת סיכום:

כתיבת עבודה מסכמת ובה תיאורי מקרה שפעלת בו לפי הכלים שניתנו בקורס מול: הורה \ משפחה, והתמודדת בדרך אחרת, מה היה בארגז הכלים שלך בעקבות הלמידה בקורס, איך פעלת, מה הרגשת, מהן התובנות?

העבודה תכלול:

1. רקע תיאורטי המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מקרה של משפחה (אמיתית או היפותטית).
3. תכנית התערבות מפורטת הכוללת לפחות שלוש טכניקות שנלמדו בקורס.
4. רפלקציה אישית על תהליך הלמידה והיישום.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו פרקטיקות הנחיית הורים נתפסות ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך מפגש או תוכנית הנחיה בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות אסינכרוני	הבנת המורכבות ההורית, התפקיד ההורי וחשיבותו, מאפיינים שמשפיעים על ההורות שלנו היום ופיתוח מודעות הורית	30/06/2027	1
4 שעות אסינכרוני	הדרכת הורים ליצירת התקשרות בטוחה: כלים למורה לחיזוק הקשר הורה-ילד במסגרת החינוכית	30/06/2027	2
4 שעות אסינכרוני	זיהוי והדרכה של סגנונות הורות שונים: כיצד המורה יכול לסייע להורים להכיר את גישתם החינוכית ולהתאימה למסגרת בית הספר	30/06/2027	3
4 שעות אסינכרוני	תהליכי התפתחות בגיל הרך, שלבי ההתפתחות	30/06/2027	4
4 שעות אסינכרוני	מתן מענה לצרכי הילד בהתאם לשלב ההתפתחותי	30/06/2027	5
4 שעות אסינכרוני	מהו גיל ההתבגרות ומהם מאפייניו? , העלאת המודעות להתנהגויות בסיכון וטיפול בהן	30/06/2027	6
4 שעות אסינכרוני	יצירת קשר מיטבי עם המתבגר	30/06/2027	7
4 שעות אסינכרוני	בניית גשרי תקשורת: הדרכת הורים לתקשורת יעילה עם ילדיהם והקשתה לתקשורת עם הצוות החינוכי	30/06/2027	8
4 שעות אסינכרוני	איך משמרים זוגיות לצד הורות ללא הפסקה? איך מתפקדים היטב כהורים לצד טיפוח קריירה? נוכחות הורית מסוגים שונים	30/06/2027	9

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות אסינכרוני	הורים, ילדים, מסגרת חינוכית וקבוצת השווים	30/06/2027	10
4 שעות אסינכרוני	מהו משבר? מהן השלכותיו על המשפחה?	30/06/2027	11
4 שעות אסינכרוני	סוגי משברים שונים בבית, במשפחה ובמסגרת החינוכית ודרכי ההתמודדות איתם (סרבנות בית ספר, חרם, גירושין, צרכים מיוחדים)	30/06/2027	12
4 שעות אסינכרוני	מודלים להתמודדות עם משברים מסוגים שונים	30/06/2027	13
4 שעות אסינכרוני	פתרון קונפליקטים וגישור, גשר מאחד	30/06/2027	14
4 שעות אסינכרוני	סיכום הסדנה ומתן עצות וטיפים משמעותיים להמשך	30/06/2027	15
3 שעות זום	הנחיית הורים כמרחב לפיתוח חוסן משפחתי	14/06/2027	16
3 שעות זום	בינה מלאכותית בהנחיית הורים – הזדמנויות וגבולות	21/06/2027	17
3 שעות זום	משחק ככלי בהנחיית קבוצות הורים	28/06/2027	18

1. איילון, ע'. פלשר, ע' (1999) ילדים וגירושין תגובת שרשרת, הוצאת נורד, קרית טבעון.
2. אלברש רוזנברג, מ. (2009) תקשורת לא אלימה, תקשורת מקרבת: שפה לחיים. הוצאת פוקוס, רמת גן.
3. בלומקוויסט מ', ל'. תרגום מאנגלית: ברורמן, א' (2005) - ילדים עם הפרעות התנהגות: הקניית כישורים מדריך לתרפיסטים ולהורים. הוצאת "אח" קריית ביאליק.
4. דניאלס, ש. (2014) עצמת ההקשבה. הוצאת מסד.
5. ויניקוט, ד'. (2023) לחשוב על ילדים לדבר עם הורים הוצאת דביר.
6. ולרסטיו, ס' ג'. קלי ברלין ג'. (1984) אחרי הגירושין: כיצד מתמודדים ילדים והורים עם גירושין?, הוצאת זמורה ביתן תל אביב.
7. טיין, מ. (2007) תורת הגישור. הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה. כהן, א' עורכת (2018) טיפול בהורות : גישה אינטגרטיבית לטיפול בבעיות ילדים באמצעות הוריהם. הוצאת אח קרית ביאליק.
8. לונג, ג'. פוגל. (2003). ילדים עם קשיים רגשיים, דרכי התמודדות ויצירת סביבה מסייעת (מאנגלית: אלה רבינוביץ) הוצאת אח, קרית ביאליק.
9. מאור, ג'. שבתאי, ס'. (2022) הורות בקשב : מדריך להתמודדות עם הפרעת קשב, הוצאת אח, קרית ביאליק.
10. שהם לוז, א' (2019) נפלאות התפתחות הילד, כרך א +ב הוצאת אוריון בשיתוף אשנב

