

משחקולוגיה חינוכית

משחקולוגיה חינוכית

קוד קבוצה	מרצה
C2738G1	מור קנדי
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
1700	היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)
יום	שעות
ד	-
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
90	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
21/10/2026	26/05/2027
ש"ש שבתון	גמול
3	90 (30 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצ'י להצטרפות	לחצ'י לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

פיתוח מיומנויות משחק חינוכי ליצירת שיעורים ופעילויות חווייתיות, המשלבות משחקים פיזיים ודיגיטליים, להגברת עניין, מעורבות, למידה ערכית והתפתחות רגשית וחברתית של הלומדים.

מידע כללי

מטרות:

המורה יכיר את עקרונות המשחוק ואת ההבדל בין "סתם פעילות" לבין משחוק חינוכי.

נבין המורה יתנסה במשחקי למידה קיימים מסוגים שונים: פיזיים ומקוונים.

המורה ידע לבנות משחקים באמצעות מחוללי משחקים פשוטים ומדהימים.

המורה ילמד ליצור תוכניות משחוק-חינוכי ברמה מקצועית כדוגמת חדרי בריחה

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

מידע נוסף

המפגשים הסינכרוניים בקורס מתקיימים בפיצול, לבחירת המשתלם, בימי רביעי בשעות 18:00-19:30 או בימי חמישי בשעות 09:00-10:30, התאריכים המופיעים בטבלה הינם בהתאם לכך. פירוט והסבר ינתן במפגש הראשון ובקבוצת הווצאפ.

מטלת סיום:

1. הגשת יחידת הוראה ממושחקת הכוללת: מטרות היחידה, קהל יעד ולפחות 3 מערכי שיעור שבכל מערך שיעור יהיה לפחות משחק אחד.

בכל משחק- קישור/ קובץ המשחק (במידה ויש), פירוט האלמנטים המשחקיים והסבר על חוקי המשחק.

2. רפלקציה על לימודי התעודה- תוך התייחסות לשאלות הבאות:

– מה היו הציפיות שלך מהקורס והאם הם התגשמו?

– מה הדבר המשמעותי שלקחת מהקורס?

– מה היית ממליצה לשנות או להוסיף לקורס בשנה הבאה?

– מה יישמת מהקורס?

הגשת תלקיט עבודות- 3 משחקים שונים. בכל משחק יהיה כתוב מהי מטרת המשחק, מי קהל היעד של המשחק, חוקי המשחק וקישור/ קובץ המשחק.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו משחקולוגיה חינוכית נתפסת ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח משחק חינוכי או מערך שיעור משולב משחק בהתאם להנחיות העבודה.

שעות	נושא	תאריך	מפגש
4 שעות זום	יצירת חידון מרובה משתתפים: המשך	10/02/2027	16
2 שעות זום	יצירת משחקים בבינה מלאכותית	17/02/2027	17
4 שעות זום	חדרי בריחה	24/02/2027	18
2 שעות זום	אסטרטגיות חשיבה דרך משחקים	03/03/2027	19
4 שעות זום	פיתוח משחק מעודד חשיבה מסדר גבוה	10/03/2027	20
4 שעות זום	בניית משחק עם תלמידים	17/03/2027	21
2 שעות זום	פיתוח יחידת הוראה ממושחקת: איך מתחילים?	31/03/2027	22
4 שעות זום	פיתוח יחידת הוראה ממושחקת	07/04/2027	23
2 שעות זום	פיתוח יחידת הוראה – אמצע הדרך	14/04/2027	24
4 שעות זום	הערכה באמצעות משחק	05/05/2027	25
4 שעות זום	הצגת התוצרים	19/05/2027	26
4 שעות זום	מפגש סיום	26/05/2027	27

ארבל, ח', לחמן, ד', אפשטיין, נ', קאופמן, ה', קבילינסקי ב"נ
(2011). למידה באמצעות משחקים. אאוריקה, 32, אוניברסיטת
תל אביב.

זיוון, ש' (2019). משחק בחינוך: הגדרות, דרכי יישום ותובנות
ירושלים: יוזמה – מרכז לידע ולמחקר בחינוך.

יעקבי, ב' (2019). לומדים לשחק – חינוך משחקי כמעשה של
חירות (עמ' 103-33). תל אביב" רסלינג.