

התפתחות מקצועית למדריכי הורים במסגרות חינוך

התפתחות מקצועית למדריכי הורים במסגרות חינוך

מרצה	קוד קבוצה
טלי גולדמן	C2716G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
סינכרוני	2409
שעות	יום
18:00-20:30	א
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
60	60
תאריך סיום	תאריך פתיחה
10/01/2027	25/10/2026
גמול	ש"ש שבתון
60 (0 עם ציון)	2
חוברת קורס	קישור לקבוצה
לחצ'י לצפייה בחוברת	לחצ'י להצטרפות

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

העמקת הידע והרחבת הכלים המקצועיים למנחי הורים בתחילת דרכם, באמצעות ליווי קבוצתי מקצועי, חשיבה טיפולית, והעשרה בנושאים כגון זוגיות, יחסי אחים, מיניות בגיל הרך והתמודדות עם אתגרים בחדר ההדרכה.

מידע כללי

מטרות:

- מתן כלים ומודלים נכונים לקידום יחסים בינאישיים מיטביים בין ילדים
- מתן כלים לסיוע להורים במסגרות חינוך
- מתן ידע על נושא של מיניות בגיל הרך ונורות אזהרה

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון
- קיימת מגבלת הרשמה, ראה מידע נוסף

מידע נוסף

הקורס מיועד עבור בוגרי לימודי תעודה בהדרכת הורים, תעודה בתחום מהווה תנאי קבלה

מטלת סיכום:

כתיבת עבודה מסכמת ובה תיאורי מקרה שפעלת בו לפי הכלים שניתנו בקורס מול הורים בהקשר חינוכי:

1. רקע תיאורטי על המקרה המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מקרה של התערבות (אמיתית או היפותטית).
3. תכנית התערבות מפורטת הכוללת לפחות שלוש טכניקות שנלמדו בקורס.
4. רפלקציה אישית על תהליך הלמידה והיישום: מה היה בארגז הכלים שלך בעקבות הלמידה בקורס, איך פעלת, מה הרגשת, מהן התובנות?

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו תהליכי התפתחות מקצועית של מדריכי הורים נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך מפגש או תוכנית הדרכה בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
6 שעות זום	מפגש היכרות הבוחן היכן כל אחד מהמשתתפים נמצא ולאיזה מענה כל אחד זקוק	25/10/2026	1
6 שעות זום	תיאום ציפיות , תהליך רכישת האמון, האינטק	01/11/2026	2
6 שעות זום	גישה חיובית לעבודה עם הורים: כלים למורה לזיהוי וחיזוק נקודות החוזק של המשפחה לטובת התלמיד	08/11/2026	3
6 שעות זום	כיצד מזהים את הקושי? מה הסימפטום ומה הקושי האמיתי? אבחון מצבי לחץ במשפחה: הדרכת מורים לזיהוי סימנים אצל תלמידים והעברת מידע רגיש להורים	15/11/2026	4
6 שעות זום	שימוש במודל SWOT במהלך ההדרכה	22/11/2026	5
6 שעות זום	דוגמאות למודלים שונים שיכולים לסייע בהדרכת ההורים ובקידום האקלים המיטבי בביתם	29/11/2026	6
6 שעות זום	גבולות מקצועיים בעבודה עם הורים: כיצד המורה שומר על אובייקטיביות, נמנע מהזדהות יתר ומגדיר גבולות ברורים בעבודה עם הורי התלמידים	13/12/2026	7
6 שעות זום	דיון על אתגרים שצצים וכיצד ניתן להתמודד איתם ?	27/12/2026	8
6 שעות זום	דיון על אתגרים שצצים וכיצד ניתן להתמודד איתם ?	03/01/2027	9
6 שעות זום	הכנה לסיכום ופרידה	10/01/2027	10

1. איילון, ע'. פלשר, ע' (1999) ילדים וגירושין תגובת שרשרת, הוצאת נורד, קרית טבעון.
2. אלברש רוזנברג, מ. (2009) תקשורת לא אלימה, תקשורת מקרבת: שפה לחיים. הוצאת פוקוס, רמת גן.
3. בלומקוויסט מ', ל'. תרגום מאנגלית: ברורמן, א' (2005) - ילדים עם הפרעות התנהגות: הקניית כישורים מדריך לתרפיסטים ולהורים. הוצאת "אח" קריית ביאליק.
4. דניאלס, ש. (2014) עצמת ההקשבה. הוצאת מסד.
5. ויניקוט, ד'. (2023) לחשוב על ילדים לדבר עם הורים הוצאת דביר.
6. ולרסטיו, ס' ג'. קלי ברלין ג'. (1984) אחרי הגירושין: כיצד מתמודדים ילדים והורים עם גירושין?, הוצאת זמורה ביתן תל אביב.
7. טיין, מ. (2007) תורת הגישור. הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה. כהן, א' עורכת (2018) טיפול בהורות : גישה אינטגרטיבית לטיפול בבעיות ילדים באמצעות הוריהם. הוצאת אח קרית ביאליק.
8. לונג, ג'. פוגל. (2003). ילדים עם קשיים רגשיים, דרכי התמודדות ויצירת סביבה מסייעת (מאנגלית: אלה רבינוביץ) הוצאת אח, קרית ביאליק.
9. מאור, ג'. שבתאי, ס'. (2022) הורות בקשב : מדריך להתמודדות עם הפרעת קשב, הוצאת אח, קרית ביאליק.
10. שהם לוז, א' (2019) נפלאות התפתחות הילד, כרך א +ב הוצאת אוריון בשיתוף אשנב

