

הסיוור הלימודי ושילובו בהוראה ב' - ירושלים וטבריה

הסיוור הלימודי ושילובו בהוראה ירושלים וטבריה- שבתון

מרצה	קוד קבוצה
נהוראי אליקים	C2768G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
היברידי (זום+אסינכרוני)	2511
שעות	יום
-	א
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
30	30
תאריך סיום	תאריך פתיחה
30/06/2027	18/10/2026
גמול	ש"ש שבתון
30 (0 עם ציון)	1
חוברת קורס	קישור לקבוצה
לחצ'י לצפייה בחוברת	לחצ'י להצטרפות

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס המשך מרתק ובו נעסוק באופן בו ניתן ללמד למידה חוץ-כיתתית משמעותית ומעניינת באמצעות הדגמה דרך אתרים בירושלים ובגליל, תוך קבלת כלים פרקטיים לסיוור לימודי מוצלח.

מידע כללי

מטרות למידה:

1. הבנת החשיבות והערך החינוכי של סיורים לימודיים בארץ ישראל.
2. פיתוח מיומנויות לתכנון וביצוע סיורים לימודיים אפקטיביים.
3. יישום שיטות להטמעת חוויות הסיור בתהליך הלמידה הכיתתי.

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

מטלת סיום:

תכנון סיור לימודי מלא הכולל:

1. רציונל פדגוגי המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מפורט של מסלול הסיור ונקודות העניין.
3. תכנון פעילויות חינוכיות לפני, במהלך ואחרי הסיור.
4. התייחסות לשיקולי בטיחות וניהול סיכונים.
5. הצעות לשילוב הסיור בתכנית הלימודים הכיתתית.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו הסיור הלימודי ככלי הוראה נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על תכנון סיור לימודי מלא בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
2 שעות אסינכרוני	ירושלים בימי הבית הראשון – שילוב תנ"ך בסיוור הלימודי	30/06/2027	1
2 שעות אסינכרוני	ירושלים בימי הבית השני – הבניית ציר הזמן באמצעות הסיוור הלימודי	30/06/2027	2
2 שעות אסינכרוני	ירושלים אימפריה: על ירושלים בימי הביזנטים – למידה חוץ כיתתית	30/06/2027	3
2 שעות אסינכרוני	ירושלים שלא הכרתם: האתרים מהתקופה המוסלמית המוקדמת – שילוב טכנולוגיה וסיורים וירטואלים	30/06/2027	4
2 שעות אסינכרוני	ארץ הקודש: על הנצרות במרחב שבין ירושלים והגליל – עיסוק בסוגיות רב-תרבותיות בסיוור הלימודי	30/06/2027	5
2 שעות אסינכרוני	הנה באה הרכבת: העות'מנים באים – הבנת כרונולוגיה התפתחותית של הארץ בעת המודרנית בסיוור הלימודי	30/06/2027	6
2 שעות אסינכרוני	ובליבה חומה: ירושלים המחולקת – הוראת סוגיות פוליטיות והיסטוריות באמצעות הסיוור הלימודי	30/06/2027	7
2 שעות אסינכרוני	קח מקל קח תרמיל: הכירו את הגליל – סוגיות בטיחות וביטחון בסיוור הלימודי	30/06/2027	8
2 שעות אסינכרוני	אומרים שהיה פה שמח: בין היסטוריה ופרה-היסטוריה – היכרות עם תקופות פרה- היסטוריות בארץ ישראל ושילובן בסיוור הלימודי	30/06/2027	9

שעות	נושא	תאריך	מפגש
2 שעות אסינכרוני	הכנת: למידה מבוססת מקום – הוראה מבוססת מקום בסיור הלימודי	30/06/2027	10
2 שעות אסינכרוני	המשנה והתלמוד בשטח – תכנון פעילויות חינוכיות בסיור	30/06/2027	11
2 שעות אסינכרוני	החלוצים באים: ערכי רעות וחלוציות בסיור הלימודי – חיבור לערכי ציונות, מורשת והיסטוריה של ימי החלוצים	30/06/2027	12
3 שעות אסינכרוני	המוביל הארצי: סוגיה במולדת וגאווה ישראלית – חינוך לערכי קיימות, שימוש מושכל במשאבי טבע ופיתוח סביבתי	30/06/2027	13
3 שעות אסינכרוני	הכפר התלמודי ורמת כורזים – הוראת סוגיות במשנה ובתלמוד באמצעות הסיור הלימודי	30/06/2027	14
3 שעות זום	סיורים לימודיים כחויית חוסן והעצמה אישית	14/06/2027	15
3 שעות זום	בינה מלאכותית להעשרת סיורים לימודיים וחויית הלמידה	21/06/2027	16
3 שעות זום	משחק במהלך סיור לימודי – העמקת הלמידה החווייתית	28/06/2027	17

1. אוריון, נ' (2003). למידה בסביבה החוץ-כיתתית. האוניברסיטה הפתוחה.
2. בן-צבי, ד' ופרומן, א' (2015). סיורים וטיולים במערכת החינוך. משרד החינוך.
3. גל, א' ושומרון, ד' (2011). תכנון וארגון של סיורים לימודיים. מכון מופ"ת.
4. דרום, ד' (2018). פדגוגיה של מקום: למידה משמעותית בסביבה הקרובה. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
5. טל, ט' (2016). חינוך סביבתי וחינוך לקיימות. מכון מופ"ת.
6. יששכר, ג' (2012). מדריך לטיולים חינוכיים בישראל. משרד החינוך.
7. לוי, ש' ורגב, ח' (2019). למידה מבוססת מקום: תיאוריה ופרקטיקה. מכון מופ"ת.
8. סמיט, י' (2017). בטיחות בטיולים ובפעילויות שטח. הוצאת א.ח.
9. פלד, י' (2020). שילוב טכנולוגיה בסיורים לימודיים. הוצאת רמות.
10. קליין, ש' ויעקובי, ח' (עורכים) (2014). לטייל עם התנ"ך: מדריך לסיורים לימודיים. יד יצחק בן-צבי.