

הפקת לקחים ושיפור בארגון החינוכי

הפקת לקחים ושיפור בארגון החינוכי

מרצה	קוד קבוצה
ערן מרגלית	C2770G1
אופי הקורס	קוד קורס לשבתון
היברידי (זום+אסינכרוני)	2514
שעות	יום
18:00-21:15	ג
שעות פיתוח מקצועי אופק חדש	היקף שעות
30	30
תאריך סיום	תאריך פתיחה
30/06/2027	01/01/2027
גמול	ש"ש שבתון
30 (0 עם ציון)	1

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

כלים מעשיים לשיפור תהליכים ארגוניים בבתי ספר, תוך פיתוח מיומנויות תקשורת, הקשבה, השפעה ושכנוע, בהשראת ערכים יהודיים; שילוב למידה חווייתית, חקר תהליכים, וצמיחה ארגונית מתוך תרבות של שיפור מתמיד.

מידע כללי

מטרות הקורס

1. הטמעת תרבות למידה וצמיחה ארגונית
2. הקניית כלים לניהול תהליכי למידה וחקר לשיפור הארגון
3. פיתוח מיומנויות תקשורת והקשבה
4. למידת טכניקות השפעה ושכנוע

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

מטלת סיום

הגשת תיק עבודות הכולל:

- תרחיש תחקיר מלא
- רפלקציה אישית
- הצעת התערבות לשיפור תהליך ארגוני

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו תהליכי הפקת לקחים בארגון חינוכי נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה מהשדה, 30% על בניית תהליך הפקת לקחים בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות אסינכרוני	היכרות, תיאום ציפיות, מטרות הקורס ומבנה הקורס מי רוצה שינוי?! זיהוי צרכים	30/06/2027	1
3 שעות אסינכרוני	מודל התחקיר + תרגול	30/06/2027	2
3 שעות אסינכרוני	לומדים להקשיב – מיומנויות תקשורת והקשבה + תרגול	30/06/2027	3
3 שעות אסינכרוני	זיהוי צרכים וניהול פגישות	30/06/2027	4
3 שעות אסינכרוני	הכנה וביצוע סקרים ככלי למידה	30/06/2027	5
3 שעות אסינכרוני	יישום כלי התחקיר – בעבודת המחקר ועם תלמידים	30/06/2027	6
3 שעות אסינכרוני	הכל פוליטיקה ארגונית – ומה עושים עם זה	30/06/2027	7
3 שעות אסינכרוני	אומנות השכנוע וההשפעה – רתימה וגיוס עובדים ותלמידים	30/06/2027	8
3 שעות אסינכרוני	שיפור תהליכים ארוכי טווח	30/06/2027	9
3 שעות אסינכרוני	בניית תכנית עבודה שנתית סיום ומשוב	30/06/2027	10
3 שעות זום	תהליכי הפקת לקחים כמנוף לבניית חוסן ארגוני	05/01/2027	11
3 שעות זום	בינה מלאכותית לניתוח תהליכים והפקת לקחים בארגון החינוכי	12/01/2027	12
3 שעות זום	משחק ככלי להטמעת תהליכי הפקת לקחים בצוות	19/01/2027	13

1. סמואל, מ. (2001). למידה ארגונית: תיאוריה ויישום. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל אביב.

2. פרידמן, א' (2012). התפתחות ארגונית: תהליכי שינוי בארגונים. הוצאת כרמל.

מקורות באנגלית

1. Argyris, C., & Schön, D. A. (1978). Organizational learning: A theory of action perspective. Reading, MA: Addison-Wesley.

2. Senge, P. M. (1990). The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday.

3. Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation. New York: Oxford University Press.