

פסיכותרפיה אריקסוניאנית בחינוך

השתלמות פסיכותרפיה אריקסוניאנית — מומלץ למסיימי/בוגרי קורסי NLP

קוד קבוצה	מרצה
C27111G1	חי סיטבון
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2532	אסינכרוני
יום	שעות
	—
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס ייחודי בו נלמד עקרונות, תרגילים וצורות חשיבה המושפעות מתורתו החינוכית של ד"ר מילטון אריקסון. הגישה האריקסוניאנית היא גישה בפסיכותרפיה שפותחה על ידי הפסיכיאטר האמריקאי מילטון אריקסון, מתוך אמונה שהאדם מכיל את כל התשובות והמשאבים הדרושים לפתרון בעיותיו, נלמד בקורס כלים ושיטות לישום בכיתה לצורך שיפור האקלים הכיתתי, המוטיבציה ורווחת התלמידים.

מטרות:

המורים יוכלו לתת מענה לטווח רחב של אתגרים בכיתה, כגון: פחדים, תחושות אי-רציות, אמונות מגבילות, חסמי נפש, שינוי התנהגויות, פתרון קונפליקטים ועוד.

היכרות עם עקרונות מרכזיים בגישה האריקסוניאנית:

- עוקפת התנגדויות — שימוש בשפה עקיפה, מטאפורות וסיפורים כדי לתקשר עם תת-המודע של המטופל. גישה זו עוקפת את ההתנגדויות של המודע ומאפשרת למטפל לעבוד עם המטופל בצורה עמוקה ויעילה יותר.

- התאמה אישית — כל אדם הוא ייחודי ודורש גישה טיפולית שונה. יישום פתרון אישי לכל מטופל באופן אינדיבידואלי.

- משאבים פנימיים — לכל אדם יש את המשאבים הפנימיים הדרושים לו כדי להתמודד עם בעיותיו. על המטפל לראות את תפקידו כעזרה למטופל לגשת למשאבים אלו.

- יצירתית וגמישה — הגישה האריקסוניאנית מאפשרת למטפל להתאים את עצמו לצרכים הייחודיים של כל מטופל.

- מעצימה — הגישה האריקסוניאנית מעצימה את המטופל ומחזירה לו את תחושת השליטה על חייו. היא מלמדת אותו כלים וטכניקות שיוכל להשתמש בהם גם לאחר סיום הטיפול, כדי להתמודד עם אתגרים ולשפר את איכות חייו.

- יעילות ומהירות — לעיתים קרובות ניתן לראות תוצאות משמעותיות בתוך מספר מצומצם של מפגשים, במיוחד כאשר משלבים אותה עם גישות טיפוליות נוספות.

- התמקדות בפתרונות — הגישה מתמקדת בפתרונות ולא בבעיות. היא שואפת לעזור למטופל למצוא את הדרך הטובה

ביותר להתמודד עם הקשיים שלו, ולחיות חיים מלאים ומאושרים יותר. היא אינה מתעסקת בניתוח מעמיק של העבר, אלא מתמקדת בהווה ובעתיד.

קהל יעד

- עובדי הוראה, מורים וגננות, פעילים או בחצי שבתון
- מורות ומורים בשנת שבתון
- קיימת מגבלת הרשמה, ראה מידע נוסף

מידע נוסף

קהל יעד: מומלץ למסיימי/בוגרי קורסי NLP

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

חובות הסטודנט:

- 80% נוכחות (8 מתוך 10 מפגשים).
- השתתפות בתרגילים בכל מפגש.
- הגשת מטלת סיום.

מטלת סיום:

תיעוד מקרה טיפולי / חינוכי הכולל יישום של אינדוקציה אריקסוניאנית, מטאפורה טיפולית ועיגון (Anchoring). יש לפרט את התהליך, האסטרטגיה והתוצאות.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו הגישה האריקסוניאנית בפסיכותרפיה נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה מהשדה החינוכי, 30% על פיתוח תוכנית התערבות או מערך מפגש בהתאם להנחיות העבודה.

פירוט המפגשים

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות אסינכרוני	הקדמה מורחבת על האדם, גישתו ועבודתו של מילטון אריקסון + הדגמה חיה	30/06/2027	1
3 שעות אסינכרוני	שימוש במודל שפתי — תבניות לשון מהפנטות, הצעות פתוחות, שפה עקיפה ומרמזת, המשבצת החסרה, החלשת מודעות והעצמת פעילות לא מודעת	30/06/2027	2
3 שעות אסינכרוני	זיהוי בשינוי מצב תודעתי והעמקתו, מצב TDS, למידה לא מודעת, התבוננות, אמיתות והשמשה + הדגמה חיה	30/06/2027	3
3 שעות אסינכרוני	תרגילים לאינדוקציות — כן ולא, קשר וקשר כפול, כולל הדגמה חיה ותרגול בכיתה	30/06/2027	4
3 שעות אסינכרוני	אינדוקציות עקיפות — חבר שלי ג'ון, ההצעה שאתה מציע לעצמך, פעילות פנאי והרחבתה + הדגמה חיה ותרגול	30/06/2027	5
3 שעות אסינכרוני	עבודה עם מתנגדים והתנגדויות — התערבות פרדוכסלית, אל תעשה, מיקוד התנגדות באיבר, בלבול, ריבוי משימות + הדגמה חיה ותרגול מעשי	30/06/2027	6
3 שעות אסינכרוני	תרפיה — כדור בדולח, ארבעת העונות, תופעות לא מודעות + הדגמה חיה ותרגול מעשי	30/06/2027	7

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות אסינכרוני	דגשים בפסיכותרפיה – קבלת הסימפטום, גישה מכוונת לפתרון, שינוי מיקוד מבעיה לפתרון, אהבה, חמלה, אי-היקשרות, הרגל הבריאה, לסמוך על הלא-מודע, הבדל מול שינוי	30/06/2027	8
3 שעות אסינכרוני	אינטגרציה והעמקה – שילוב הכלים האריקסוניאניים עם NLP בעבודה היומיומית	30/06/2027	9
3 שעות אסינכרוני	סיכום והתאמה אישית של הכלים – הצגת מקרה ועבודת סיום	30/06/2027	10
1.5 שעות זום	שילוב בינה מלאכותית בליווי תהליכים אריקסוניאניים	14/06/2027	11
1.5 שעות זום	משחקולוגיה ככלי בעיצוב מטאפורות טיפוליות	21/06/2027	12
1.5 שעות זום	פדגוגיה של חוסן ככלי בשילוב טכניקות אריקסוניאניות	28/06/2027	13

סיטבון, ח'. (2023). לחוות את מילטון היילנד אריקסון: האדם, גישתו ועבודתו. הוצאה עצמית.

Erickson, M. H., & Rossi, E. L. (1979). Hypnotherapy: An exploratory casebook. Irvington

Erickson, M. H., Rossi, E. L., & Rossi, S. I. (1976). Hypnotic realities: The induction of clinical hypnosis and forms of indirect suggestion. Irvington

Erickson, M. H., & Zeig, J. K. (1980). A teaching seminar with Milton H. Erickson, M.D. Brunner/Mazel

Erickson, M. H. (1980). The collected papers of Milton H. Erickson on hypnosis. Irvington

Haley, J. (1973). Uncommon therapy: The psychiatric techniques of Milton H. Erickson, M.D. W. W. Norton

Battino, R., & South, T. L. (2005). Ericksonian approaches: A comprehensive manual (2nd ed.). Crown House Publishing

Geary, B. B., & Zeig, J. K. (Eds.). (2001). The handbook of Ericksonian psychotherapy. The Milton H. Erickson Foundation Press

Lankton, S. R., & Lankton, C. H. (2008). The answer within: A clinical framework of Ericksonian hypnotherapy (Rev. ed.). Crown House Publishing

Zeig, J. K. (Ed.). (1985). Ericksonian psychotherapy:
.Volume I: Structures. Brunner/Mazel