

פרקטיקות בהנחיית הורים

פרקטיקות בהדרכת הורים - שבתון

קוד קבוצה	מרצה
C2727G1	טלי גולדמן
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
1603	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
א	—
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
60	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
2	60 (0 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
🗨 לחצ'י להצטרפות	לחצ'י לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס המקנה כלים מעשיים להדרכת הורים ולשיפור התקשורת במשפחה. המשתתפים ירכשו מיומנויות ייעוץ והנחיה לעבודה אפקטיבית עם הורים ומשפחות.

מטרות הקורס:

מטרת התכנית היא להרחיב את ארגז הכלים ולספק ליווי מקצועי ומעצים לאנשי חינוך ולהורים

התכנית מורכבת משני חלקים מרכזיים :

ליווי מקצועי בקבוצת ווטסאפ אישית במטרה לבצע חשיבה על ההדרכה ומספקים כלים להתמודדויות ואתגרים הצצים בחדר הטיפול.

מפגשי ם א-סינכרוניים ללמידה עצמית שמטרתם לתת מידע נוסף מיומנויות וכלים להתמודדות עם נושאים נוספים כדוגמת זוגיות , מיניות, יחסי אחים, הצבת גבולות נכונה והתמודדות עם משברים ואתגרים מגוונים.

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

מטלת סיכום:

כתיבת עבודה מסכמת ובה תיאורי מקרה שפעלת בו לפי הכלים שניתנו בקורס מול: הורה \ משפחה, והתמודדת בדרך אחרת, מה היה בארגז הכלים שלך בעקבות הלמידה בקורס, איך פעלת, מה הרגשת, מהן התובנות?

העבודה תכלול:

1. רקע תיאורטי המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מקרה של משפחה (אמיתית או היפותטית).
3. תכנית התערבות מפורטת הכוללת לפחות שלוש טכניקות שנלמדו בקורס.
4. רפלקציה אישית על תהליך הלמידה והיישום.

מחווה

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו פרקטיקות הנחיית הורים נתפסות ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך מפגש או תוכנית הנחיה בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	הבנת המורכבות ההורית, התפקיד ההורי וחשיבותו, מאפיינים שמשפיעים על ההורות שלנו היום ופיתוח מודעות הורית	4 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	הדרכת הורים ליצירת התקשרות בטוחה: כלים למורה לחיזוק הקשר הורה-ילד במסגרת החינוכית	4 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	זיהוי והדרכה של סגנונות הורות שונים: כיצד המורה יכול לסייע להורים להכיר את גישתם החינוכית ולהתאימה למסגרת בית הספר	4 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	תהליכי התפתחות בגיל הרך, שלבי ההתפתחות	4 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	מתן מענה לצרכי הילד בהתאם לשלב ההתפתחותי	4 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	מהו גיל ההתבגרות ומהם מאפייניו? , העלאת המודעות להתנהגויות בסיכון וטיפול בהן	4 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	יצירת קשר מיטבי עם המתבגר	4 שעות אסינכרוני
8	30/06/2027	בניית גשרי תקשורת: הדרכת הורים לתקשורת יעילה עם ילדיהם והקשתה לתקשורת עם הצוות החינוכי	4 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	איך משמרים זוגיות לצד הורות ללא הפסקה? איך מתפקדים היטב כהורים לצד טיפוח קריירה ? נוכחות הורית מסוגים שונים	4 שעות אסינכרוני

מפגש	תאריך	נושא	שעות
10	30/06/2027	הורים, ילדים, מסגרת חינוכית וקבוצת השווים	4 שעות אסינכרוני
11	30/06/2027	מהו משבר? מהן השלכותיו על המשפחה?	4 שעות אסינכרוני
12	30/06/2027	סוגי משברים שונים בבית, במשפחה ובמסגרת החינוכית ודרכי ההתמודדות איתם (סרבנות בית ספר, חרם, גירושין, צרכים מיוחדים)	4 שעות אסינכרוני
13	30/06/2027	מודלים להתמודדות עם משברים מסוגים שונים	4 שעות אסינכרוני
14	30/06/2027	פתרון קונפליקטים וגישור, גשר מאחד	4 שעות אסינכרוני
15	30/06/2027	סיכום הסדנה ומתן עצות וטיפים משמעותיים להמשך	4 שעות אסינכרוני
16	14/06/2027	הנחיית הורים כמרחב לפיתוח חוסן משפחתי	3 שעות זום
17	21/06/2027	בינה מלאכותית בהנחיית הורים – הזדמנויות וגבולות	3 שעות זום
18	28/06/2027	משחק ככלי בהנחיית קבוצות הורים	3 שעות זום

1. איילון, ע'. פלשר, ע' (1999) ילדים וגירושין תגובת שרשרת, הוצאת נורד, קרית טבעון.
2. אלברש רוזנברג, מ. (2009) תקשורת לא אלימה, תקשורת מקרבת: שפה לחיים. הוצאת פוקוס, רמת גן.
3. בלומקוויסט מ', ל'. תרגום מאנגלית: ברוורמן, א' (2005) - ילדים עם הפרעות התנהגות: הקניית כישורים מדריך לתרפיסטים ולהורים. הוצאת "אח" קריית ביאליק.
4. דניאלס, ש. (2014) עצמת ההקשבה. הוצאת מסד.
5. ויניקוט, ד'. (2023) לחשוב על ילדים לדבר עם הורים הוצאת דביר.
6. ולרסטיו, ס' ג'. קלי ברלין ג'. (1984) אחרי הגירושין: כיצד מתמודדים ילדים והורים עם גירושין? , הוצאת זמורה ביתן תל אביב.
7. טיין, מ. (2007) תורת הגישור. הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה. כהן, א' עורכת (2018) טיפול בהורות : גישה אינטגרטיבית לטיפול בבעיות ילדים באמצעות הוריהם. הוצאת אח קרית ביאליק.
8. לונג, ג'. פוגל. (2003) . ילדים עם קשיים רגשיים, דרכי התמודדות ויצירת סביבה מסייעת (מאנגלית: אלה רבינוביץ) הוצאת אח, קרית ביאליק.
9. מאור, ג'. שבתאי, ס'. (2022) הורות בקשב : מדריך להתמודדות עם הפרעת קשב, הוצאת אח, קרית ביאליק.
10. שהם לוז, א' (2019) נפלאות התפתחות הילד, כרך א +ב הוצאת אוריון בשיתוף אשנב

