

הורים שמחים בחרוזים

הורים שמחים בחרוזים – שבתון

קוד קבוצה	מרצה
C2713G1	יעל ויזנפלד
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
1604	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
א	–
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצו להצטרפות	לחצו לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר
קורס המשלב שירה ולמידה לשיפור הדינמיקה בין הורים לילדים ומורים לתלמידים. המשתתפים ילמדו טכניקות יצירתיות לתקשורת מיטבית ובניית יחסים חיוביים.

מידע כללי

מטרות למידה:

1. זיהוי הכוחות של הילדים – התלמידים והעצמתם
2. פיתוח סמכות הורים -מורית מתוך שייכות ואחריות
3. שימוש בכלי השירה לשם הבנת התפקיד ההורי והכוחות שבו

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

מטלת סיכום:

כתיבת עבודה מסכמת (4-5 עמודים) המציגה תכנית התערבות בכיתה ובעבודה עם תלמידים לשם חיזוק הסמכות של המורה וביסוס האחריות של הילד מתוך העצמה ושייכות:

1. רקע תיאורטי המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מקרה של תלמיד/ מצב של המורה (אמיתי או היפוטי).
3. תכנית התערבות מפורטת המציגה דרך פעולה וביסוסה על אחת היחידות בקורס.
4. רפלקציה אישית על תהליך הלמידה והיישום

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו הורות באמצעות שירה ומוזיקה נתפסת ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח סדנה או מערך מפגש בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	פתיחה ומטרות , מהיכן הסמכות לחנך? , הגדרת גבולות סמכות: הדרכת הורים להבנת תפקידם מול תפקיד המסגרת החינוכית וחלוקת אחריות חינוכית	3 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	למי סמכות לחנך? , הסדר הנכון וההובלה בחינוך	3 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	מהי סיבתיות , מהי מטרותיות השלכת ההבנה על פעולות הילד	3 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	על תנאים בהורות , האם הילד בוחר? הרחבת אפשרויות לילד	3 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	בחירה ביהדות , הבחירה כיסוד האדם	3 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	שייכות – הבנת המושג , חיזוק תחושת השייכות: כלים למורה ביצירת קשר משמעותי בין הילד, הבית ובית הספר	3 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	אמון- דיוק המושג , מהו חוסר אמון? , בניית אמון במשולש חינוכי: הדרכת הורים לפיתוח אמון הדדי עם המסגרת החינוכית ועם ילדיהם	3 שעות אסינכרוני
8	30/06/2027	אמון בקשר בין אחים , האמון בצד המעשי , איך מאמינים בילדים ?	3 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	אחריות- דיוק המושג , נשיאה באחריות , חלוקת אחריות חינוכית: הדרכת הורים להבנת תחומי האחריות השונים בין הבית למסגרת החינוכית	3 שעות אסינכרוני

מפגש	תאריך	נושא	שעות
10	30/06/2027	שיתוף פעולה בבית ובכיתה , יכולת הילד לעמוד על הרגליים בזכות עצמו , בניית מסוגלות	3 שעות אסינכרוני
11	14/06/2027	שירה וחרוזה ככלי לבניית חוסן רגשי בהורות	3 שעות זום
12	21/06/2027	בינה מלאכותית ככלי יצירתי לכתיבת חרוזים והעצמת ההורות	3 שעות זום
13	28/06/2027	משחוק ככלי לחיזוק קשר הורה-ילד באמצעות חריזה ושיר	3 שעות זום

ביבליוגרפיה

1. איפלח ת. (2010) התנהגות היא שפה. הוצאת ת' איפלח.
2. יוספסברג ד. (2015) אמון-יחסי הורים ילדים בגישת שפר. הוצאה עצמית.
3. עומר ח. (2008) הסמכות החדשה. הוצאת מודן.
4. פוקס שבתאי א. בלנק ש. (2004) הורים טובים מידי. הוצאת כנרת, זמורה- ביתן.