

משחקולוגיה חינוכית

משחקולוגיה חינוכית

קוד קבוצה	מרצה
C2738G1	מור קנדי
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
1700	היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)
יום	שעות
ד	—
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
90	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
21/10/2026	26/05/2027
ש"ש שבתון	גמול
3	90 (30 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצו להצטרפות	לחצו לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר
פיתוח מיומנויות משחק חינוכי ליצירת שיעורים ופעילויות חווייתיות, המשלבות משחקים פיזיים ודיגיטליים, להגברת עניין, מעורבות, למידה ערכית והתפתחות רגשית וחברתית של הלומדים.

מידע כללי

מטרות:

המורה יכיר את עקרונות המשחק ואת ההבדל בין "סתם פעילות" לבין משחק חינוכי.

נבין המורה יתנסה במשחקי למידה קיימים מסוגים שונים: פיזיים ומקוונים.

המורה ידע לבנות משחקים באמצעות מחוללי משחקים פשוטים ומדדימים.

המורה ילמד ליצור תוכניות משחק-חינוכי ברמה מקצועית כדוגמת חדרי בריחה

מידע נוסף

המפגשים הסינכרוניים בקורס מתקיימים בפיצול, לבחירת המשתלם, בימי רביעי בשעות 18:00-19:30 או בימי חמישי בשעות 09:00-10:30, התאריכים המופיעים בטבלה הינם בהתאם לכך. פירוט והסבר ינתן במפגש הראשון ובקבוצת הווצאפ.

מטלת סיום:

1. הגשת יחידת הוראה ממושחקת הכוללת: מטרות היחידה, קהל יעד ולפחות 3 מערכי שיעור שבכל מערך שיעור יהיה לפחות משחק אחד.

בכל משחק- קישור/ קובץ המשחק (במידה ויש), פירוט האלמנטים המשחקיים והסבר על חוקי המשחק.

2. רפלקציה על לימודי התעודה- תוך התייחסות לשאלות הבאות:

– מה היו הציפיות שלך מהקורס והאם הם התגשמו?

– מה הדבר המשמעותי שלקחת מהקורס?

– מה היית ממליצה לשנות או להוסיף לקורס בשנה הבאה?

– מה יישמת מהקורס?

הגשת תלקיט עבודות- 3 משחקים שונים. בכל משחק יהיה כתוב מהי מטרת המשחק, מי קהל היעד של המשחק, חוקי המשחק וקישור/ קובץ המשחק.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו משחקולוגיה חינוכית נתפסת ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח משחק חינוכי או מערך שיעור משולב משחק בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	21/10/2026	פתיחה ומפגש אוריינטציה: משחקי היכרות ועבודה עם פלטפורמת הזום	2 שעות זום
2	28/10/2026	מהו משחק: עקרונות המישחקולוגיה החינוכית	4 שעות זום
3	04/11/2026	חשיבה יצירתית באמצעות משחק	4 שעות זום
4	11/11/2026	מודל המשחק	4 שעות זום
5	18/11/2026	משחקי חוץ	2 שעות זום
6	25/11/2026	משחקי קופסה	4 שעות זום
7	02/12/2026	מחוללי משחקים להדפסה	4 שעות זום
8	16/12/2026	יצירת משחקים בקאנבה	2 שעות זום
9	23/12/2026	משחקי מסלול	4 שעות זום
10	30/12/2026	יצירת משחקים בקאנבה: המשך	4 שעות זום
11	06/01/2027	דילמות במשחק	2 שעות זום
12	13/01/2027	משחקי חשיבה	4 שעות זום
13	20/01/2027	משחק באמצעות פאוור פוינט	4 שעות זום
14	27/01/2027	חידונים רבי משתתפים	2 שעות זום
15	03/02/2027	מחוללי משחקים דיגיטלים	4 שעות זום

מפגש	תאריך	נושא	שעות
16	10/02/2027	יצירת חידון מרובה משתתפים: המשך	4 שעות זום
17	17/02/2027	יצירת משחקים בבינה מלאכותית	2 שעות זום
18	24/02/2027	חדרי בריחה	4 שעות זום
19	03/03/2027	אסטרטגיות חשיבה דרך משחקים	2 שעות זום
20	10/03/2027	פיתוח משחק מעודד חשיבה מסדר גבוה	4 שעות זום
21	17/03/2027	בניית משחק עם תלמידים	4 שעות זום
22	31/03/2027	פיתוח יחידת הוראה ממושחקת: איך מתחילים?	2 שעות זום
23	07/04/2027	פיתוח יחידת הוראה ממושחקת	4 שעות זום
24	14/04/2027	פיתוח יחידת הוראה – אמצע הדרך	2 שעות זום
25	05/05/2027	הערכה באמצעות משחק	4 שעות זום
26	19/05/2027	הצגת התוצרים	4 שעות זום
27	26/05/2027	מפגש סיום	4 שעות זום

ארבל, ח', לחמן, ד', אפשטיין, נ', קאופמן, ה', קבילינסקי ב"נ (2011). למידה באמצעות משחקים. אאוריקה, 32, אוניברסיטת תל אביב.

זיוון, ש' (2019). משחק בחינוך: הגדרות, דרכי יישום ותובנות ירושלים: יוזמה – מרכז לידע ולמחקר בחינוך.

יעקבי, ב' (2019). לומדים לשחק – חינוך משחקי כמעשה של חירות (עמ' 103-33). תל אביב: רסלינג.