

חינוך פיננסי

חינוך פיננסי

קוד קבוצה	מרצה
C2732G1	מתן בריסקר יוסי אוליבר
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2100	היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)
יום	שעות
ג	20:00-22:00
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
60	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
20/10/2026	09/03/2027
ש"ש שבתון	גמול
2	60 (0 עם ציון)
חוברת קורס	
לחצ'י לצפייה בחוברת	

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

שילוב יחודי בין עולמות הכלכלה והחינוך, הכשרת מורים להתנהלות כלכלית אישית נבונה (השקעות, חסכונות, צרכנות) ולהוראת חינוך פיננסי לתלמידים במאה ה-21.

מטרות הקורס:

1. המורה יכיר את בסיסי הכלכלה המודרנית ואת המושגים הבולטים בה
2. המורה ידע לשלב בין העקרונות שנלמדו לבין דוגמאות מחיי היום יום של ילדים נערים ומתבגרים
3. המורה ידע לשלב בין הסוגיות מהעולם הפיננסי לבין תחומי דעת נוספים (היסטוריה של הכלכלה, כלכלה ומתמטיקה וכן הלאה)

מטלת סיכום:

הכנת מערך שיעור

פתיחת השיעור: סרט/מאמר/ תמונה שעליה נפתח דיון קצר
שיעור סקרנות בקרב התלמידים. נסו להיות יצירתיים ורלבנטיים
במידת האפשר.

לימוד התוכן- מה אנחנו רוצים להעביר לתלמידינו ואך נעביר זאת
בדרך הטובה ביותר. הציגו שיטות הוראה, שאלות מנחות, דיונים,
סיפורים, עבודה בקבוצות, משימות חיפוש וכיו"ב.

השיעור- משימה ליישום / משימות מורכבות. רצוי שזה יהיה
משהו פרקטי- יכולה להיות משימת חיפוש בחשבונות, בקניונים,
בסופר מרקטים, ברשת וכו'. העיקר שהמשימה תביא את
התלמידים לידי נקיטת פעולה והתאמת החומר הנלמד למציאות
הקיימת.

נושאים לדוגמא שאפשר לבחור למערכי שיעור :

קפיטליזם וסוציאליזם

צרכנות ברשת

אמצעי תשלום

שוק ההון

צרכנות נבונה

לעבוד או ללמוד בזמן בית ספר?

בנקים – מה הטעות הנפוצה של בני נוער בבחירת בנק ואיך
בוחרים את הבנק שהכי טוב לנו.

בסיום העבודה יש להוסיף רפלקציה על תהליך הלמידה בקורס.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו חינוך פיננסי נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך שיעור או תוכנית בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	20/10/2026	העולם הכלכלי המודרני: מושגי יסוד בכלכלה ובחינוך פיננסי. מהו כסף? הפילוסופיה מאחורי הכסף, מסחר חליפין ומטבעות ועד לכסף הדיגיטלי.	3 שעות אסינכרוני
2	27/10/2026	המדינה והכסף: חינוך לאזרחות כלכלית. מהו מס ישיר, מס עקיף, קפיטליזם מול סוציאליזם, חלוקת משאבים.	3 שעות אסינכרוני
3	03/11/2026	"הדואג לשנים נוטע עצים" על חינוך לדאגה לעתיד הכלכלי. הלוואות וריביות, השקעות וסיכונים, חוק ה-72	3 שעות זום
4	10/11/2026	המשפחה כיחידה כלכלית: תזרים, משכורות, מאזן הכנסות והוצאות.	3 שעות אסינכרוני
5	17/11/2026	חינוך לחיסכון: מהו ההבדל בין חיסכון להוצאה? חשיבות החיסכון ודרכים לדאגה לחיסכון כבר מגיל צעיר.	3 שעות אסינכרוני
6	24/11/2026	לגילאי תיכון: בני נוער ושוק העבודה בישראל. זכויות, חוקים, פתיחת חשבון, התנהלות כלכלית ועוד.	3 שעות אסינכרוני
7	01/12/2026	השקעות: מעגלי החיים בהשקעה, קרן חירום, ביזור סיכונים, הגדרת מטרות ויעדים בחיים וקישורים להיבט הכלכלי.	3 שעות אסינכרוני
8	15/12/2026	מבט למורה: על קרנות השתלמות רגילות וקרנות השתלמות למורים.	3 שעות זום

מפגש	תאריך	נושא	שעות
9	22/12/2026	מבט לתלמיד: חיסכון לכל ילד, פטור ממסים, עבודה עצמאית וחיסכון מגיל צעיר.	3 שעות אסינכרוני
10	29/12/2026	"ניקח סיכון ונרוויח יחד": על שוק ההון. מניות, אגרות חוב, מדדי יחוס, חינוך להשקעה אינו חינוך להימורים: על ההבדל בין שוק ההון לקזינו...	3 שעות אסינכרוני
11	05/01/2027	השקעות אלטרנטיביות- איך אפשר להשקיע כספים מחוץ לשוק ההון	3 שעות אסינכרוני
12	12/01/2027	מודל הפנסיה: כיצד התפתח ומהם המודלים המרכזיים בתחום, מהם קרן פנסיה, קופות גמל, ביטוח מנהלים ומהו איזון אקטוארי.	3 שעות אסינכרוני
13	19/01/2027	מודל הפנסיה חלק ב': ביטוח מנהלים ומהו איזון אקטוארי	3 שעות אסינכרוני
14	26/01/2027	שיעור בונוס: הכסף של המורים תנאי העסקה של המורים, הסכמים קיבוציים ומיקסום שכר	3 שעות זום
15	02/02/2027	צרכנות נבונה	3 שעות אסינכרוני
16	09/02/2027	מהפכת האינטרנט- על פוטנציאל ההכנסות וההוצאות ברשת	3 שעות אסינכרוני
17	16/02/2027	משכנתא- הלוואה הכי גדולה שלוקחים בחיים, המסלולים, עקרונות והאפשרויות השונות	3 שעות אסינכרוני
18	23/02/2027	ללמד חינוך פיננסי בכיתה- איך מלמדים נושא חדש? התאמות לגילאים שונים, ההתבססות על נתונים וחישובים ויצירת עניין	3 שעות אסינכרוני

שעות	נושא	תאריך	מפגש
3 שעות אסינכרוני	לימוד חינוך פיננסי בכיתה והצגת מטלת הסיום- דגשים, עקרונות דוגמאות	02/03/2027	19
3 שעות זום	מפגש סיום- סיכום הקורס	09/03/2027	20

ביבליוגרפיה

1. וינברגר יהודית, חינוך בעידן של אי-ודאות . הוצאת רסלינג,
2016.

2. יוסי אש ונחמן לידור, ממינוס לפלוס חכמת הניהול של כלכלת
המשפחה, הוצאת יען

3. M. Schuhen / S. Schürkmann: "Construct validity of
financial literacy", Education, Elsevier,
AmsterdamInternational Review of Economics