

# ישומי בינה מלאכותית בחינוך

ישומי בינה מלאכותית – ראשון בוקר יעלה

|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| קוד קבוצה       | מרצה                              |
| C27100G1        | יעלה אגאי                         |
| קוד קורס לשבתון | אופי הקורס                        |
| 2301            | היברידי (סינכרוני +<br>אסינכרוני) |
| יום             | שעות                              |
| א               | 09:30-12:00                       |
| היקף שעות       | שעות פיתוח מקצועי אופק חדש        |
| 60              | 60                                |
| תאריך פתיחה     | תאריך סיום                        |
| 18/10/2026      | 14/03/2027                        |
| ש"ש שבתון       | גמול                              |
| 2               | 60 (60 עם ציון)                   |
| קישור לקבוצה    | חוברת קורס                        |
| לחצו להצטרפות   | לחצו לצפייה בחוברת                |

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

## תקציר

הכשרה מעשית לשילוב בינה מלאכותית בהוראה, עם כלים ישימים ליצירת תכנים טקסטואליים, חזותיים וקוליים, לפיתוח פרויקטים חינוכיים ולשיפור תהליכי עבודה – בליווי צמוד וללא צורך בידע טכנולוגי מוקדם.

## מטרות הקורס

להעמיק את ההבנה הפדגוגית של השפעת הבינה המלאכותית על ההוראה והלמידה.

להקנות מיומנויות תכנון, יצירה ויישום של תהליכי למידה ושיח בעזרת כלים מבוססי AI.

לעודד חדשנות חינוכית תוך שמירה על חשיבה אתית, ביקורתית ואחראית.

לאפשר למשתתפים לזהות ולשלב כלים רלוונטיים בתחומי עיסוק מגוונים – חינוך, טיפול, קהילה וניהול.

להכיר כלים בסיסיים בבינה מלאכותית, כולל פתיחת חשבונות ושימוש נכון.

להעמיק בהיכרות מתקדמת ומקצועית עם כלי בינה מלאכותית.

ליצור פרויקט משולב הכולל מספר כלים – בינה מלאכותית וכלים מסורתיים.

להתאים את הפרויקט לעולם החינוכי.

להבין את הרקע ההתפתחותי של תחום הבינה המלאכותית ואת הכיוונים הצפויים בעתיד.

התכנים נתונים להתאמות לאור השינויים התכופים בעולם הבינה המלאכותית

## חובות

### מטלה מסכמת

במסגרת הקורס כל משתתף יפתח פרויקט אישי או קבוצתי הכולל יישום של לפחות שני כלים שנלמדו במהלך המפגשים.

הנושא ייבחר על פי תחומי עניין מקצועיים ואישיים (חינוכי, טיפולי, ניהולי, חברתי או יצירתי).

הפרויקט יכלול:

- רעיון ברור ותיאור קהל היעד
- תוצר בעזרת כלי AI (למשל: מערך שיעור, מצגת, פודקאסט, סיפור, שיר, וידאו, לוח חזון, כרזה)
- משימת העשרה המיועדת ללמידה בכיתה או קבוצה
- רפלקציה אישית על תהליך העבודה
- הגשה בפורמט PDF עם קישורים לתוצרים

## מחווה

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו יישומי בינה מלאכותית בחינוך נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך שיעור המשלב כלי AI בהתאם להנחיות העבודה.

| מפגש | תאריך      | נושא                                                      | שעות                |
|------|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | 18/10/2026 | מבוא לבינה מלאכותית והשפעתה על חינוך וחברה                | 3 שעות<br>זום       |
| 2    | 25/10/2026 | התנסות ראשונית בצ'אטבוטים (ChatGPT, Claude, Gemini)       | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 3    | 01/11/2026 | שימוש בצ'אטבוטים כעוזר אישי וכלי להוראה מותאמת            | 3 שעות<br>זום       |
| 4    | 08/11/2026 | הוראה דיפרנציאלית, הערכה ולמידה מותאמת באמצעות AI         | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 5    | 15/11/2026 | מחוללי תמונה – פרומפטים בסיסיים ויצירת תוצרים חזותיים     | 3 שעות<br>זום       |
| 6    | 22/11/2026 | עיבוד ועריכת תמונות בעזרת כלים מתקדמים                    | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 7    | 29/11/2026 | יצירת יחידות הוראה מבוססות תמונה                          | 3 שעות<br>זום       |
| 8    | 13/12/2026 | יצירת אוטארים והנפשת דמויות עם AI                         | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 9    | 27/12/2026 | יצירת פודקאסטים, קריינות ומשאבים קוליים                   | 3 שעות<br>זום       |
| 10   | 03/01/2027 | מטקסט לוידיאו – הפקת סרטונים ואנימציות                    | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 11   | 10/01/2027 | יחידות הוראה מבוססות וידאו וקריינות                       | 3 שעות<br>זום       |
| 12   | 17/01/2027 | עיצוב מצגות מקצועיות וכלים מתקדמים (Canva, Gamma, Napkin) | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 13   | 24/01/2027 | למידה מותאמת ומונגשת עם כלים חדשניים (כגון Magic School)  | 3 שעות<br>זום       |

| מפגש | תאריך      | נושא                                                    | שעות                |
|------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 14   | 31/01/2027 | הפקת שירים ותוצרים מוזיקליים עם AI (Suno) וכלים נוספים) | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 15   | 07/02/2027 | AI כעוזר מחקר: איתור מידע, ניתוח והצגת תובנות           | 3 שעות<br>זום       |
| 16   | 14/02/2027 | כתיבת חקר ותרגול פרויקטים מבוססי נתונים                 | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 17   | 28/02/2027 | לוחות השראה וחזון אישי/חינוכי עם AI                     | 3 שעות<br>זום       |
| 18   | 07/03/2027 | מישחק ויצירת משחקי למידה אינטראקטיביים                  | 3 שעות<br>אסינכרוני |
| 19   | 14/03/2027 | עבודה מודרכת על פרויקט סיום – שילוב כלים מגוונים        | 3 שעות<br>זום       |
| 20   | 21/03/2027 | הצגת פרויקטים מסכמים, שיתוף תובנות ודיון עתידי          | 3 שעות<br>זום       |

מסמך מדיניות בנושא בינה מלאכותית במשרד החינוך – אפריל  
2023

'drive.google.com/file/d/16MXnyFBzgPBO8XEJ0yb\_kwQMlCIZAiO-/view?  
usp=drive\_link

0. סוגיות אתיות בבינה מלאכותית – משרד החינוך

<https://pop.education.gov.il/teaching-tools/teaching-practices/search-teaching-practices/ethical-issues-in-light-artificial-intelligence-applications>

0. מעבדת בינה מלאכותית בחינוך: דו"ח ביניים כבסיס  
לחשיבה אסטרטגית וסיכום שנת פעילות תש"פ מאת ד"ר ערן  
ברק-מדינה אגף מו"פ, ניסויים ויזמות יולי 2020  
[https://www.mop.education/wp-content/uploads/  
Al.pdf](https://www.mop.education/wp-content/uploads/Al.pdf)

0. מתווה מדיניות מו"פ לפדגוגיה מוטת עתיד מגמות,  
אתגרים, עקרונות והמלצות  
<https://meyda.education.gov.il/files/Nisuyim/pedagogyamotadittakzir.pdf>

0. ראש בראש: משימות כתיבה בעידן של מכונות כותבות –  
מכון מופ"ת –  
<https://macam.ac.il/%d7%90%d7%99%d7%a0%d7%98%d7%9c%d7%99>