

הסיור הלימודי ושילובו בהוראה ב' – ירושלים וטבריה

הסיור הלימודי ושילובו בהוראה ירושלים וטבריה- שבתון

קוד קבוצה	מרצה
C2768G1	נהוראי אליקים
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2511	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
א	–
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצ'י להצטרפות	לחצ'י לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס המשך מרתק ובו נעסוק באופן בו ניתן ללמד למידה חוץ-כיתתית משמעותית ומעניינת באמצעות הדגמה דרך אתרים בירושלים ובגליל, תוך קבלת כלים פרקטיים לסיור לימודי מוצלח.

מידע כללי

מטרות למידה:

1. הבנת החשיבות והערך החינוכי של סיורים לימודיים בארץ ישראל.
2. פיתוח מיומנויות לתכנון וביצוע סיורים לימודיים אפקטיביים.
3. יישום שיטות להטמעת חוויות הסיור בתהליך הלמידה הכיתתי.

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

מטלת סיום:

תכנון סיור לימודי מלא הכולל:

1. רציונל פדגוגי המבוסס על הנלמד בקורס.
2. תיאור מפורט של מסלול הסיור ונקודות העניין.
3. תכנון פעילויות חינוכיות לפני, במהלך ואחרי הסיור.
4. התייחסות לשיקולי בטיחות וניהול סיכונים.
5. הצעות לשילוב הסיור בתכנית הלימודים הכיתתית.

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו הסיור הלימודי ככלי הוראה נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על תכנון סיור לימודי מלא בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	ירושלים בימי הבית הראשון – שילוב תנ"ך בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	ירושלים בימי הבית השני – הבניית ציר הזמן באמצעות הסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	ירושלים אימפריה: על ירושלים בימי הביזנטים – למידה חוץ כיתתית	2 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	ירושלים שלא הכרתם: האתרים מהתקופה המוסלמית המוקדמת – שילוב טכנולוגיה וסיורים וירטואלים	2 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	ארץ הקודש: על הנצרות במרחב שבין ירושלים והגליל – עיסוק בסוגיות רב-תרבותיות בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	הנה באה הרכבת: העות'מנים באים – הבנת כרונולוגיה התפתחותית של הארץ בעת המודרנית בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	ובליבה חומה: ירושלים המחולקת – הוראת סוגיות פוליטיות והיסטוריות באמצעות הסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
8	30/06/2027	קח מקל קח תרמיל: הכירו את הגליל – סוגיות בטיחות וביטחון בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	אומרים שהיה פה שמח: בין היסטוריה ופרה-היסטוריה – היכרות עם תקופות פרה-היסטוריות בארץ ישראל ושילובן בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני

מפגש	תאריך	נושא	שעות
10	30/06/2027	הכנרת: למידה מבוססת מקום – הוראה מבוססת מקום בסיור הלימודי	2 שעות אסינכרוני
11	30/06/2027	המשנה והתלמוד בשטח – תכנון פעילויות חינוכיות בסיור	2 שעות אסינכרוני
12	30/06/2027	החלוצים באים: ערכי רעות וחלוציות בסיור הלימודי – חיבור לערכי ציונות, מורשת והיסטוריה של ימי החלוצים	2 שעות אסינכרוני
13	30/06/2027	המוביל הארצי: סוגיה במולדת וגאווה ישראלית – חינוך לערכי קיימות, שימוש מושכל במשאבי טבע ופיתוח סביבתי	3 שעות אסינכרוני
14	30/06/2027	הכפר התלמודי ורמת כורזים – הוראת סוגיות במשנה ובתלמוד באמצעות הסיור הלימודי	3 שעות אסינכרוני
15	14/06/2027	סיורים לימודיים כחווית חוסן והעצמה אישית	3 שעות זום
16	21/06/2027	בינה מלאכותית להעשרת סיורים לימודיים וחויית הלמידה	3 שעות זום
17	28/06/2027	משחק במהלך סיור לימודי – העמקת הלמידה החווייתית	3 שעות זום

1. אוריון, נ' (2003). למידה בסביבה החוץ-כיתתית. האוניברסיטה הפתוחה.
2. בן-צבי, ד' ופרומן, א' (2015). סיורים וטיולים במערכת החינוך. משרד החינוך.
3. גל, א' ושומרון, ד' (2011). תכנון וארגון של סיורים לימודיים. מכון מופ"ת.
4. דרום, ד' (2018). פדגוגיה של מקום: למידה משמעותית בסביבה הקרובה. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
5. טל, ט' (2016). חינוך סביבתי וחינוך לקיימות. מכון מופ"ת.
6. יששכר, ג' (2012). מדריך לטיולים חינוכיים בישראל. משרד החינוך.
7. לוי, ש' ורגב, ח' (2019). למידה מבוססת מקום: תיאוריה ופרקטיקה. מכון מופ"ת.
8. סמיט, י' (2017). בטיחות בטיולים ובפעילויות שטח. הוצאת אח.
9. פלד, י' (2020). שילוב טכנולוגיה בסיורים לימודיים. הוצאת רמות.
10. קליין, ש' ויעקובי, ח' (עורכים) (2014). לטייל עם התנ"ך: מדריך לסיורים לימודיים. יד יצחק בן-צבי.