

גישור לעובדי הוראה

גישור לעובדי הוראה

קוד קבוצה	מרצה
C2769G1	ערן מרגלית
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2513	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
ב	18:00-21:15
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
05/11/2026	30/05/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס חדשני המקנה כלים מעשיים לפתרון קונפליקטים ויצירת תקשורת מיטבית בסביבה החינוכית. הקורס מציע למידה מקוונת חווייתית המשלבת תיאוריה, תרגול וכלים יישומיים בגישה יהודית ערכית.

מידע כללי

מטרות הקורס:

1. הקניית מיומנויות גישור וניהול משא ומתן
2. פיתוח כלי תקשורת אפקטיביים
3. יישוב מחלוקות בסביבה החינוכית

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

מטלת סיכום:

תיק עבודות הכולל:

1. תרחיש גישור מלא
2. רפלקציה אישית
3. הצעת התערבות בסכסוך חינוכי

מחווין

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו תהליכי גישור בחינוך נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה מהשדה החינוכי, 30% על בניית מודל גישור או תוכנית התערבות בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/05/2026	היכרות, תיאום ציפיות, מטרות הקורס ומבנה הקורס תרגול וזיהוי צרכים	3 שעות אסינכרוני
2	30/05/2026	להיות במחלוקת + סגנונות לומדים להקשיב – מיומנויות תקשורת והקשבה	3 שעות אסינכרוני
3	30/05/2026	מודל הגישור ועקרונות הגישור	3 שעות אסינכרוני
4	30/05/2026	תהליך הגישור סודות מחדר הגישור	3 שעות אסינכרוני
5	30/05/2026	ניהול משא ומתן וטיפול בהתנגדויות בקשת סליחה וערך השכנת שלום	3 שעות אסינכרוני
6	30/05/2026	ניהול פגישת מורה תלמיד + תרגול שלב הגעה להסכם	3 שעות אסינכרוני
7	30/05/2026	כלי הגישור ככלי להעצמת הזוגיות – משברים על רקע יחסי בית עבודה	3 שעות אסינכרוני
8	30/05/2026	ניהול פגישת הורים מחנך + תרגול	3 שעות אסינכרוני
9	30/05/2026	ניהול פגישת צוות פתרון משברים בתוך הצוות + תרגול	3 שעות אסינכרוני
10	30/05/2026	ניהול תהליכי קבלת החלטות רבי משתתפים – בכיתה ובבית הספר סיום ומשוב	3 שעות אסינכרוני
11	09/11/2026	גישור ככלי לפיתוח חוסן ארגוני וצוותי בבית הספר	3 שעות זום
12	16/11/2026	שילוב בינה מלאכותית בתהליכי גישור וניהול קונפליקטים	3 שעות זום

מפגש	תאריך	נושא	שעות
13	23/11/2026	משחק ככלי ללימוד מיומנויות גישור וניהול קונפליקטים	3 שעות זום

ביבליוגרפיה

1. כהן, ר. (2014). *גישור בחינוך: תיאוריה ומעשה*. הוצאת מאגנס, האוניברסיטה העברית.

מקורות באנגלית

1. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). "Constructive controversy in schools". *Journal of Educational Research*, 102(1), 25-37.

2. Cremin, H. (2007). "Peer mediation and school transformation: The emerging 34-ation". *Conflict Resolution Quarterly*, 25(1), 15field of school peer medi