

הפקת לקחים ושיפור בארגון החינוכי

הפקת לקחים ושיפור בארגון החינוכי

קוד קבוצה	מרצה
C2770G1	ערן מרגלית
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2514	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
ג	18:00-21:15
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
01/01/2027	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישירה מהקרן

תקציר
כלים מעשיים לשיפור תהליכים ארגוניים בבתי ספר, תוך פיתוח מיומנויות תקשורת, הקשבה, השפעה ושכנוע, בהשראת ערכים יהודיים; שילוב למידה חווייתית, חקר תהליכים, וצמיחה ארגונית מתוך תרבות של שיפור מתמיד.



מידע כללי

מטרות הקורס

1. הטמעת תרבות למידה וצמיחה ארגונית
2. הקניית כלים לניהול תהליכי למידה וחקר לשיפור הארגון
3. פיתוח מיומנויות תקשורת והקשבה
4. למידת טכניקות השפעה ושכנוע

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

מטלת סיום

הגשת תיק עבודות הכולל:

- תרחיש תחקיר מלא
- רפלקציה אישית
- הצעת התערבות לשיפור תהליך ארגוני

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו תהליכי הפקת לקחים בארגון חינוכי נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה מהשדה, 30% על בניית תהליך הפקת לקחים בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	היכרות, תיאום ציפיות, מטרות הקורס ומבנה הקורס מי רוצה שינוי?! זיהוי צרכים	3 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	מודל התחקיר + תרגול	3 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	לומדים להקשיב – מיומנויות תקשורת והקשבה + תרגול	3 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	זיהוי צרכים וניהול פגישות	3 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	הכנה וביצוע סקרים ככלי למידה	3 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	יישום כלי התחקיר – בעבודת המחקר ועם תלמידים	3 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	הכל פוליטיקה ארגונית – ומה עושים עם זה	3 שעות אסינכרוני
8	30/06/2027	אומנות השכנוע וההשפעה – רתימה וגיוס עובדים ותלמידים	3 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	שיפור תהליכים ארוכי טווח	3 שעות אסינכרוני
10	30/06/2027	בניית תכנית עבודה שנתית סיום ומשוב	3 שעות אסינכרוני
11	05/01/2027	תהליכי הפקת לקחים כמנוף לבניית חוסן ארגוני	3 שעות זום
12	12/01/2027	בינה מלאכותית לניתוח תהליכים והפקת לקחים בארגון החינוכי	3 שעות זום
13	19/01/2027	משחק ככלי להטמעת תהליכי הפקת לקחים בצוות	3 שעות זום

1. סמואל, מ. (2001). למידה ארגונית: תיאוריה ויישום. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל אביב.

2. פרידמן, א' (2012). התפתחות ארגונית: תהליכי שינוי בארגונים. הוצאת כרמל.

מקורות באנגלית

1. Argyris, C., & Schön, D. A. (1978). Organizational learning: A theory of action perspective. Reading, MA: Addison-Wesley.

2. Senge, P. M. (1990). The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday.

3. Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation. New York: Oxford University Press.