

פסיכותרפיה אריקסוניאנית בחינוך

השתלמות פסיכותרפיה אריקסוניאנית — מומלץ למסיימי/בוגרי קורסי NLP

קוד קבוצה	מרצה
C27111G1	חי סיטבון
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2532	אסינכרוני
יום	שעות
	—
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישירה מהקרן

תקציר

קורס ייחודי בו נלמד עקרונות, תרגילים וצורות חשיבה המושפעות מתורתו החינוכית של ד"ר מילטון אריקסון. הגישה האריקסוניאנית היא גישה בפסיכותרפיה שפותחה על ידי הפסיכיאטר האמריקאי מילטון אריקסון, מתוך אמונה שהאדם מכיל את כל התשובות והמשאבים הדרושים לפתרון בעיותיו, נלמד בקורס כלים ושיטות לישום בכיתה לצורך שיפור האקלים הכיתתי, המוטיבציה ורווחת התלמידים.

מטרות:

המורים יוכלו לתת מענה לטווח רחב של אתגרים בכיתה, כגון: פחדים, תחושות אי-רציות, אמונות מגבילות, חסמי נפש, שינוי התנהגויות, פתרון קונפליקטים ועוד.

היכרות עם עקרונות מרכזיים בגישה האריקסוניאנית:

- עוקפת התנגדויות — שימוש בשפה עקיפה, מטאפורות וסיפורים כדי לתקשר עם תת-המודע של המטופל. גישה זו עוקפת את ההתנגדויות של המודע ומאפשרת למטפל לעבוד עם המטופל בצורה עמוקה ויעילה יותר.
- התאמה אישית — כל אדם הוא ייחודי ודורש גישה טיפולית שונה. יישום פתרון אישי לכל מטופל באופן אינדיבידואלי.
- משאבים פנימיים — לכל אדם יש את המשאבים הפנימיים הדרושים לו כדי להתמודד עם בעיותיו. על המטפל לראות את תפקידו כעזרה למטופל לגשת למשאבים אלו.
- יצירתית וגמישה — הגישה האריקסוניאנית מאפשרת למטפל להתאים את עצמו לצרכים הייחודיים של כל מטופל.
- מעצימה — הגישה האריקסוניאנית מעצימה את המטופל ומחזירה לו את תחושת השליטה על חייו. היא מלמדת אותו כלים וטכניקות שיוכל להשתמש בהם גם לאחר סיום הטיפול, כדי להתמודד עם אתגרים ולשפר את איכות חייו.
- יעילות ומהירות — לעיתים קרובות ניתן לראות תוצאות משמעותיות בתוך מספר מצומצם של מפגשים, במיוחד כאשר משלבים אותה עם גישות טיפוליות נוספות.
- התמקדות בפתרונות — הגישה מתמקדת בפתרונות ולא בבעיות. היא שואפת לעזור למטופל למצוא את הדרך הטובה

ביותר להתמודד עם הקשיים שלו, ולחיות חיים מלאים ומאושרים יותר. היא אינה מתעסקת בניתוח מעמיק של העבר, אלא מתמקדת בהווה ובעתיד.

מידע נוסף

קהל יעד: מומלץ למסיימי/בוגרי קורסי NLP

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

חובות

חובות הסטודנט:

- 80% נוכחות (8 מתוך 10 מפגשים).
- השתתפות בתרגילים בכל מפגש.
- הגשת מטלת סיום.

מטלת סיום:

תיעוד מקרה טיפולי / חינוכי הכולל יישום של אינדוקציה אריקסוניאנית, מטאפורה טיפולית ועיגון (Anchoring). יש לפרט את התהליך, האסטרטגיה והתוצאות.

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו הגישה האריקסוניאנית בפסיכותרפיה נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של מקרה מהשדה החינוכי, 30% על פיתוח תוכנית התערבות או מערך מפגש בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	הקדמה מורחבת על האדם, גישתו ועבודתו של מילטון אריקסון + הדגמה חיה	3 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	שימוש במודל שפתי — תבניות לשון מהפנטות, הצעות פתוחות, שפה עקיפה ומרמזת, המשבצת החסרה, החלשת מודעות והעצמת פעילות לא מודעת	3 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	זיהוי בשינוי מצב תודעתי והעמקתו, מצב TDS, למידה לא מודעת, התבוננות, אמיתות והשמשה + הדגמה חיה	3 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	תרגילים לאינדוקציות — כן ולא, קשר וקשר כפול, כולל הדגמה חיה ותרגול בכיתה	3 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	אינדוקציות עקיפות — חבר שלי ג'ון, ההצעה שאתה מציע לעצמך, פעילות פנאי והרחבתה + הדגמה חיה ותרגול	3 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	עבודה עם מתנגדים והתנגדויות — התערבות פרדוכסלית, אל תעשה, מיקוד התנגדות באיבר, בלבול, ריבוי משימות + הדגמה חיה ותרגול מעשי	3 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	תרפיה — כדור בדולח, ארבעת העונות, תופעות לא מודעות + הדגמה חיה ותרגול מעשי	3 שעות אסינכרוני

מפגש	תאריך	נושא	שעות
8	30/06/2027	דגשים בפסיכותרפיה — קבלת הסימפטום, גישה מכוונת לפתרון, שינוי מיקוד מבעיה לפתרון, אהבה, חמלה, אי-היקשרות, הרגל הבריאה, לסמוך על הלא-מודע, הבדל מול שינוי	3 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	אינטגרציה והעמקה — שילוב הכלים האריקסוניאניים עם NLP בעבודה היומיומית	3 שעות אסינכרוני
10	30/06/2027	סיכום והתאמה אישית של הכלים — הצגת מקרה ועבודת סיום	3 שעות אסינכרוני
11	14/06/2027	שילוב בינה מלאכותית בליווי תהליכים אריקסוניאניים	1.5 שעות זום
12	21/06/2027	משחקולוגיה ככלי בעיצוב מטאפורות טיפוליות	1.5 שעות זום
13	28/06/2027	פדגוגיה של חוסן ככלי בשילוב טכניקות אריקסוניאניות	1.5 שעות זום

סיטבון, ח'. (2023). לחוות את מילטון היילנד אריקסון: האדם, גישתו ועבודתו. הוצאה עצמית.

Erickson, M. H., & Rossi, E. L. (1979). Hypnotherapy: An exploratory casebook. Irvington

Erickson, M. H., Rossi, E. L., & Rossi, S. I. (1976). Hypnotic realities: The induction of clinical hypnosis and forms of indirect suggestion. Irvington

Erickson, M. H., & Zeig, J. K. (1980). A teaching seminar with Milton H. Erickson, M.D. Brunner/Mazel

Erickson, M. H. (1980). The collected papers of Milton H. Erickson on hypnosis. Irvington

Haley, J. (1973). Uncommon therapy: The psychiatric techniques of Milton H. Erickson, M.D. W. W. Norton

Battino, R., & South, T. L. (2005). Ericksonian approaches: A comprehensive manual (2nd ed.). Crown House Publishing

Geary, B. B., & Zeig, J. K. (Eds.). (2001). The handbook of Ericksonian psychotherapy. The Milton H. Erickson Foundation Press

Lankton, S. R., & Lankton, C. H. (2008). The answer within: A clinical framework of Ericksonian hypnotherapy (Rev. ed.). Crown House Publishing



Zeig, J. K. (Ed.). (1985). Ericksonian psychotherapy:
.Volume I: Structures. Brunner/Mazel