

חינוך למיניות בטוחה ופתוחה

חינוך למיניות פתוחה ובטוחה

קוד קבוצה	מרצה
C2752G1	תהילה סרי גרינצווייג
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
2800	סינכרוני
יום	שעות
ג	09:15-13:30
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
90	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
20/10/2026	09/03/2027
ש"ש שבתון	גמול
3	90 (30 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
🗨 לחצ'י להצטרפות	לחצ'י לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר
רכישת כלים ופרקטיקות לשיח מתאים גיל עם ילדים ומתבגרים על מיניות, גוף וביטחון, תוך פיתוח שפה חיובית ומעצימה והתמודדות עם מבוכה במסגרות חינוכיות ובבית.



מטרות הקורס:

1. להקנות ידע מקיף בנושאי מיניות, התפתחות מינית, ואנטומיה.
2. לפתח מיומנויות לשיח פתוח ובטוח על מיניות עם ילדים ומתבגרים.
3. להעלות מודעות לסוגיות של מוגנות מינית ודימוי גוף.
4. לספק כלים פרקטיים לחינוך מיני מותאם גיל במסגרות חינוכיות.
5. לדון בהשפעות הטכנולוגיה והמדיה על מיניות בקרב צעירים.
6. להבין את האתגרים בסוגיות זהות מינית ומגדרית ולפתח גישות התמודדות.
7. לחזק את היכולת לזהות ולהתמודד עם מצבי סיכון ואלימות מינית
8. לעודד פיתוח תפיסות בריאות וחיוניות לגבי מערכות יחסים, אהבה וזוגיות.

חובות הקורס:

נוכחות מלאה (85% לכל הפחות) והשתתפות פעילה במפגשי הזום, מצלמות פתוחות- חובה.

הגשת מטלה מסכמת.

מטלה מסכמת:

א. בחרי אחד מנושאי היסוד של הקורס וכתבי מערך שיעור מפורט:

– מהן מטרות השיעור?

– מדוע בחרת בנושא זה? התייחסי לשכבת הגיל ולאתגרים שהמערך מתייחס אליהם.

– פירוט מהלך השיעור כולל עזרים ונספחים.

פירוט 3 מקורות מידע בהם נעזרתן בכתיבת המערך.

ב. רפלקציה על הקורס:

– תארי את החוויה שלך במהלך ההשתלמות, במפגש עם התכנים והתהליך הקבוצתי.

– מה היו הציפיות שלך מההשתלמות והאם התממשו?

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו חינוך למיניות בטוחה ופתוחה נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח מערך שיעור או תוכנית חינוכית בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	20/10/2026	הכרות – בירור עמדות והרלוונטיות של תחום המיניות בשדה החינוכי. שיח על מיניות: נדבר על המהות וההיסטוריה של השיח על מיניות, סוגי השיח השונים וגם על גבולות.	5 שעות זום
2	27/10/2026	מודלים במיניות: נברר את העמדות והתפיסות האישיות שלנו ונכיר מודלים במיניות.	5 שעות זום
3	03/11/2026	בין מין ומיניות "בגוף אני מבינה": אנטומיה ופיזיולוגיה	5 שעות זום
4	10/11/2026	להתחיל מההתחלה: חינוך מיני בגיל הרך 0-6. מודל הרמזור לזיהוי התנהגויות מותאמות ולא-מותאמות.	5 שעות זום
5	17/11/2026	חינוך מיני בגילאי היסודי סוגיות ייחודיות לבית הספר	5 שעות זום
6	24/11/2026	מוגנות מינית בילדות כיצד נגן על ילדינו מפני פגיעה? כללים ועקרונות בשיח על מוגנות	5 שעות זום
7	01/12/2026	ברוכים הבאים לגיל ההתבגרות: שלבי ההתבגרות המינית והשינויים הפיזיולוגיים והרגשיים בגיל העשרה.	5 שעות זום
8	15/12/2026	המתבגרות שלנו: סוגיות בהתבגרות מינית של נערות – מרצה אורחת : הדס רבלין	5 שעות זום
9	22/12/2026	דימוי גוף מול דיכוי גוף: מה משפיע על דימוי הגוף שלנו ומהם המסרים החברתיים והתרבותיים המעצבים את התפיסות שלנו כלפי הגוף?	5 שעות זום

מפגש	תאריך	נושא	שעות
10	29/12/2026	דימוי גוף: כלים פרקטיים לקידום דימוי גוף חיובי	5 שעות זום
11	05/01/2027	מתבגרים שלנו +מרצה אורח: יותם נתנאל	5 שעות זום
12	12/01/2027	מיניות בדור המסכים: על מדיה ופורנוגרפיה והשפעתם על המיניות של מתבגרים.	5 שעות זום
13	19/01/2027	מין, מיניות ומגדר: נעסוק בסוגיות זהות ונטייה מינית. נכיר תיאוריות שונות וננהל שיח רגיש וקשוב. פרקטיקה בהתמודדות חינוכית עם תלמידות ותלמידים.	5 שעות זום
14	26/01/2027	מיניות מיטיבה: מיניות פעילה ומין מוגן, מערכות יחסים בריאות ונורות אזהרה בקשר – מרצה אורחת: ליטל סינקלר	5 שעות זום
15	02/02/2027	מוגנות ברשת ובמציאות: על מוגנות ואלימות מינית: חינוך, מניעה וטיפול במקרים שמגיעים לפתחנו. חובת דיווח ולאן אפשר לפנות. מרצה אורח: אורי שרמן	5 שעות זום
16	09/02/2027	פרקטיקות בחינוך למיניות במסגרות חינוכיות מרצה אורחת + מתודיקה והנחייה לבניית מערכי שיעור. מרצה אורחת: ד"ר נועה נופר	5 שעות זום
17	16/02/2027	זוגיות ואהבה 5 שפות לאהבה, ללמד תקשורת מיטיבה	5 שעות זום
18	23/02/2027	מפגש סיכום עיבוד ושיח קבוצתי מסכם.	5 שעות זום

– אפרתי, י' (2021). נייר עמדה: חשיפה לפורנוגרפיה, התנהגות מינית מקוונת ושאינה מקוונת בקרב מתבגרים בישראל. המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה.. <https://ihs.org.il> אוחר בתאריך 6/3/22.

– בר יוסף, ח' (2012). התנהגות אובדנית בקרב בני נוער להט"ב. התוכנית הלאומית למניעת התאבדות, תל אביב.

– דולב, כהן, מ' ונצר ע'. (2022). "היא בכלל לא העזה לספר": תופעת הסחיטה המינית ברשת והאקולוגיה של הטיפול בה מנקודת מבטן של יועצות חינוכיות. הייעוץ החינוכי, כד. עמ' 161-182.

– הברון, א. הברון, ש. (2017). מה מתי ומי בחינוך מיני: עקרונות מנחים לבניית תכניות חינוך מיני של בני נוער בישראל. פסיכולוגיה עברית. <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3570> אוחר בתאריך 31/8/23.

– זופניק, מ. (2006). סקרנות והתפתחות מינית נורמלית אצל ילדים ממבט פסיכואנליטית. פסיכולוגיה עברית.. <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=709> אוחר בתאריך 31/8/23.

– לביא-אג'אי מיה (2007). "כיצד המדע חודר למיטתנו?" כוורת 15, עמ' 56.

– מזרחי-טרייסטמן, ז', טטר, מ' ובקרמן, צ' (2016). "לא פשוט להיות יועצת דתית ולדבר על מיניות": התמודדותן המקצועית של יועצות חינוכיות באולפנות בליווי התבגרות התלמידות. הייעוץ החינוכי, י"ט, עמ' 288-315.

– קפלן, מ' (2021). "אני אישה מאוד יצרית, ואני אישה מאוד דתית": פרספקטיבות של צעירות דתיות בנוגע למיניותן בבגרות הצעירה. חברה ורווחה, מ"א (1), עמ' 103-124.

– רובינסון, ד'. פורטגנג-הרשנהורן, ט'. וגביש, ע' (2018). תשוקה



לעומת דחייה: דימוי הגוף העצמי של איברי ומערכת המין הנשיים והשפעתו על התפקוד המיני של האישה. הרפואה, 157, עמ' 461-463.

– שבידל, ז' (2011). מתלבטים עם בחירה: דילמות ודרכי התמודדות של בני נוער הומוסקסואלים בציבור הציוני-דתי בישראל. מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית, 33, עמ' 123–136.

Efrati, Y. (2023). Parent-child quality of sex-related communication before and during the COVID-19 pandemic. Children and Youth Services Review, 153, 107105.

Fine, Michelle (1988). Sexuality, Schooling, and Adolescent Females: The Missing Discourse of Desire. Harvard Educational Review 58(1): 29-52.

Hartman, T., & Samet, B. (2007). Uncovering private discourse: Teachers' perspectives of sex education in Israeli religious Jewish schools. Curriculum Inquiry, 37(1), 71-95.

Jones, T. (2011). A sexuality education discourses framework: Conservative, liberal, critical, and postmodern. American journal of Sexuality Education, 6(2), 133-175.

Kaplan, M., Lazter, Y., & Gewirtz-Meydan, A. (2025). Caught between two worlds: The association between moral disapproval of prohibited sexual behaviors and sexual shame among Jewish religious adolescents. Sexuality & Culture, 1-22.

Lamb, S. (2010a). Feminist ideals for a healthy female adolescent sexuality: A critique, Sex Roles, 62(5-6), 294-306.

Lavie-Ajayi, M. (2016). 'It will continue to embarrass me on some level, and I think that's OK': Conceptualising embarrassment in discussions about sex between social workers and service users. *British journal of Social Work*, 46(8), 2282-2299

Simon, W., & Gagnon, J. H. (2003). Sexual scripts: Origins, influences and changes. *Qualitative Sociology*, 26(4), 491-497

Sternberg, R. J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological Review*, 93(2), 119–135