

ישומי קאנבה בשדה החינוכי

ישומי קאנבה בהוראה – ראשון בוקר

קוד קבוצה	מרצה
C27101G1	תמר וורבר
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
3300	היברידי (סינכרוני + אסינכרוני)
יום	שעות
א	10:00-12:30
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
60	60
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	21/03/2027
ש"ש שבתון	גמול
2	60 (0 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצו להצטרפות	לחצו לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס קאנבה מקצועי ומעמיק למורות ומורים, המשלב עיצוב חינוכי, מיומנויות טכנולוגיות ושימוש מתקדם בכלי הבינה המלאכותית של קאנבה — ליצירת מצגות, דפי עבודה, סרטונים, אתרים וחומרי הוראה ברמה מקצועית.

מטרות הקורס:

היכרות בסיסית וגם מעמיקה בסביבת קאנבה.

יצירת תכנים בקאנבה.

שימוש בקאנבה להערכה מעצבת ומסכמת.

מטלת סיום – קורס קאנבה למורים

קורס 60 שעות בעיצוב דיגיטלי חינוכי

מטרת המטלה:

יצירת פרויקט חינוכי מקיף באמצעות קאנבה המשלב את כלל הכישורים שנרכשו במהלך הקורס.

דרישות המטלה:

מטלות שוטפות – 25%

יצירת דפי עבודה

יצירת מצגות

מטלות אסינכרוניות – 25%

אינפוגרפיקה בחינוך

עיצוב רשתות חברתיות

עריכת תמונות

כתיבה בעיתון שיתופי

קאנבה כסביבת למידה

השימוש באפליקציות בקאנבה

מטלות עיקריות – 50%

יצירת סרטונים

בניית אתר

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו השימוש בקאנבה בשדה החינוכי נתפס ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על תכנון תוצר חינוכי בקאנבה בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	18/10/2026	היכרות ראשונית עם סביבת קאנבה	3 שעות זום
2	25/10/2026	יצירת דפי עבודה	3 שעות זום
3	01/11/2026	יצירת מצגות	3 שעות זום
4	08/11/2026	אינפוגרפיקה בחינוך	3 שעות זום
5	15/11/2026	יצירת סרטונים א'	3 שעות זום
6	22/11/2026	יצירת סרטונים ב'	3 שעות זום
7	29/11/2026	משחק	3 שעות זום
8	13/12/2026	עיצוב גרפי והוראה	3 שעות זום
9	27/12/2026	עיצוב פרסומים	3 שעות זום
10	03/01/2027	רשתות חברתיות	3 שעות זום
11	10/01/2027	בניית אתר א'	3 שעות זום
12	17/01/2027	בניית אתר ב'	3 שעות זום
13	24/01/2027	בינה מלאכותית בקאנבה	3 שעות זום
14	31/01/2027	עריכת תמונות	3 שעות זום
15	07/02/2027	שיתופיות	3 שעות זום

מפגש	תאריך	נושא	שעות
16	14/02/2027	עיתון שיתופי	3 שעות זום
17	28/02/2027	קאנבה כסביבת למידה	3 שעות זום
18	07/03/2027	השימוש באפליקציה	3 שעות זום
19	14/03/2027	אוצרות נסתרים	3 שעות זום
20	21/03/2027	מפגש סיום – הצגת התוצרים	3 שעות זום

Phuc, T. H., et al. (2021).** "Implementing digital tools** .1
to motivate graphic design students at HVCT to study
actively in the period of covid19 pandemic."
.**ResearchGate

Albiladi, W. S., & Alshareef, K. K. (2022).**** .2
"Understanding the role of digital technologies in
.education: A review." *Computers and Education Open*, 3

Persico, D., & Pozzi, F. (2021).** "Supporting and** .3
representing Learning Design with digital tools: in between
guidance and flexibility." *Research in Learning
.Technology*, 29

Al-Rashid, M. A. (2025).** "The Role of Graphic** .4
Design in Educational Projects: Enhancing Learning
Effectiveness Through Visual Elements." *Journal of Arts
.and Humanities

Wang, F., & Hannafin, M. J. (2008).** "Design-Based** .5
Research and Educational Technology: Rethinking
Technology and the Research Agenda." *Educational
.Technology Research and Development*, 56(1)

United Federation of Teachers. (2025).** "A graphic** .6
design tool for educators." *UFT News – Linking
.Learning

EBSCO Research Starters. (2024).** "Graphic** .7
.*Organizers." *EBSCO Education Research Complete

Edutopia. (2015).** "Technology Integration Research** .8
Review: Annotated Bibliography." *George Lucas
.Educational Foundation

Canva Design School. (2025).** "Graphic design** .9

basics – From the experts." *Canva Education
.*Resources

Canva Education. (2025).** "Design and print an** .10
.*Education Infographic." *Canva for Teachers Resources