

NLP ממוקד חוסן וטראומה

NLP ממוקד חוסן וטראומה - שבתון

קוד קבוצה	מרצה
C2731G1	יוחנן קפקה
קוד קורס לשבתון	אופי הקורס
3519	היברידי (זום+אסינכרוני)
יום	שעות
א	—
היקף שעות	שעות פיתוח מקצועי אופק חדש
30	30
תאריך פתיחה	תאריך סיום
18/10/2026	30/06/2027
ש"ש שבתון	גמול
1	30 (0 עם ציון)
קישור לקבוצה	חוברת קורס
לחצו להצטרפות	לחצו לצפייה בחוברת

מימון מלא למורות ומורים בשבתון, עלות לפי שווי מימון לפי ש"ש של קרן השבתון, גביה ישרה מהקרן

תקציר

קורס המקנה כלים מעולם ה-NLP להתמודדות עם מצבי לחץ, חירום וטראומה בהקשר חינוכי. המשתתפים ירכשו טכניקות יעילות לפיתוח חוסן והתמודדות עם אתגרים רגשיים.

מידע כללי

מטרות למידה:

נלמד כיצד ליישם את עקרונות וטכניקות ה-NLP באופן מעשי ומהיר בסיטואציות קיצוניות. נתמקד בפיתוח מיומנויות תקשורת אפקטיבית, טכניקות הרגעה מהירות, ושיטות לשינוי תפיסתי ורגשי בזמן אמת.

הקורס משלב למידה תיאורטית עם תרגול מעשי.

מידע נוסף

על פי נהלי משרד החינוך על מנת להיות זכאים לגמול יש להשתתף ב-80% מהמפגשים, כאשר אחד מהם לפחות הוא מפגש זום. על כן שימו לב שיש בחירה בין המפגשים האסינכרוניים בקורס. לדוגמה: ניתן לבצע 7 יחידות אסינכרוניות + מפגש זום אחד, ולהיות זכאים כ"נוכחים" בקורס לגמול.

מטלת סיכום:

למדנו על שני סוגי ריפריימינג: ריפריימינג של משמעות ושל קשר.

1. הסבירו והדגימו כל אחד מהם, רצוי סביב סיטואציה חינוכית כלשהי (בבית הספר או בין ילדים להוריהם).

2. מהי "שאלת ריפריימינג"? תנו דוגמה.

3. תרגול חינוכי:

בתרגיל זה תתבקשו לתת מסגור חדש לדוגמאות הבאות ע"י שאלות שנפנה במפגש אישי, בו נתמקד בשינוי הקול הפנימי המתאר את ה'בעיה' או הסטיגמה של מי שמולנו. במקרה זה: תלמידים או עמיתים לצוות:

4. כיתבו רפלקציה קצרה (כ-10 שורות), על התהליך שעברתם עד כה במהלך הקורס.

מחווון

10% על הגשה מסודרת בהתאם להנחיות, 30% על חיבור לתכני השיעור והאופן שבו כלי NLP להתמודדות עם חוסן וטראומה נתפסים ברמה התיאורטית, 30% על ניתוח נכון של השדה החינוכי שבו מתבצעת העבודה, 30% על פיתוח תוכנית התערבות בהתאם להנחיות העבודה.

מפגש	תאריך	נושא	שעות
1	30/06/2027	סודות המוח והNLP	3 שעות אסינכרוני
2	30/06/2027	"המפה אינה השטח" – תפסית המציאות בNLP	3 שעות אסינכרוני
3	30/06/2027	'מצבי דחק'	3 שעות אסינכרוני
4	30/06/2027	"מראה מראה שעל הקיר"	3 שעות אסינכרוני
5	30/06/2027	מערכות הייצוג החושיות ושימושן בהרגעה	3 שעות אסינכרוני
6	30/06/2027	עוגנים ככלי להתמודדות במצבי דחק	3 שעות אסינכרוני
7	30/06/2027	טכניקות דיסוציאציה להפחתת עוצמת הטראומה	3 שעות אסינכרוני
8	30/06/2027	סריטת דיסק' טכניקת Map Across	3 שעות אסינכרוני
9	30/06/2027	'ליפול ולא להתרסק'	3 שעות אסינכרוני
10	30/06/2027	"ומתלמידי יותר מכולם"	3 שעות אסינכרוני
11	14/06/2027	טכניקות NLP לבניית חוסן רגשי בקרב מתמודדים עם טראומה	3 שעות זום
12	21/06/2027	בינה מלאכותית ככלי תומך לעיבוד טראומה ופיתוח חוסן	3 שעות זום
13	28/06/2027	משחק ככלי לעיבוד טראומה ובניית חוסן רגשי	3 שעות זום

Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2009). Speech and language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

Manning, C. D., & Schütze, H. (1999). Foundations of statistical natural language processing. MIT press

Bird, S., Klein, E., & Loper, E. (2009). Natural language processing with Python: analyzing text with the natural language toolkit. O'Reilly Media, Inc

Goldberg, Y. (2017). Neural network methods for natural language processing. Synthesis Lectures on Human Language Technologies, 10(1), 1-309

Eisenstein, J. (2019). Introduction to natural language processing. MIT Press